

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году деятельность дошкольных групп муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» (далее- дошкольные группы) была направлена на решение цели - обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья и следующих ключевых задач:

1. Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, привлекая родителей воспитанников.
2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.
3. Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.

С сентября по декабрь 2022 года наше учреждение участвовало в Федеральном мониторинге качества дошкольного образования (далее МКДО-2022), который поддерживает политику РФ в образовательной сфере. Мониторинг проводят, чтобы проанализировать и оценить состояние образования, увидеть его перспективы и помочь в управлении системой. Оценка внутренних показателей ДОО выявляет и предотвращает нарушения, повышает качество принимаемых решений, формирует единое образовательное пространство.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в нашем учреждении- 4,07, внешняя оценка (оценка эксперта)-4,88, что говорит о хорошем качестве дошкольного образования.

Независимая оценка качества дошкольного образования (оценка родителей (законных представителей)) так же показала удовлетворенность более чем на 90 %.

### **1. Доступность дошкольного образования**

Одно из важнейших условий качества образования детей дошкольного возраста — повышение доступности дошкольного образования.

Прием воспитанников дошкольных групп осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236. в редакции Приказа Министерства просвещения России от 08 сентября 2020 г. № 471, от 04 октября 2021 г. № 686.

В 2022-2023 учебном году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 8 лет составляла 100%.

В 2022-2023 учебном году функционировало 5 групп. Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2022 года составила 109 детей, что меньше на 4 человека, чем в 2021 году.

### **Структура и количество групп**

Таблица 1.

наименование групп	Возраст	Кол-во групп		Списочный состав детей	
		21-22 уч. год	22-23 уч.год	21-22 уч. год	22-23 уч.год
I младшая	с 1,5-х до 3-х	1	1	25 ч.	20
II младшая	с 3-х до 4-х	0	1	0	25

Средняя	с 3-х до 5-ти	1	0	24 ч.	0
Старшая	с 4-ти до 6-ти	1	1	23 ч.	21
Подготовительная	с 6-ти до 8-ми	1	1	18 ч.	18
ГКП	с 1,0-го до 3 лет	1	1	23	25
<b>Итого:</b>	<b>с 1,0-го до 8-ми</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>113 ч</b>	<b>109 ч</b>

На протяжении 2022-2023 учебного года продолжала функционировать [группа кратковременного пребывания «Малышок»](#), которую посещало 25 детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительного отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В 2022-2023 учебном году продолжил функционировать консультационный центр для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования. В течение 2022 года в Консультационный центр обратились 15 родителей, для которых были организованы консультации как в очном, так и в дистанционном формате.

Одним из показателей доступности и качества дошкольного образования выступает посещаемость воспитанниками дошкольных групп. В 2022 году посещаемость повысилась на 3 % по сравнению с 2021 годом. Отмечается увеличение пропусков по болезни. Наибольшее число пропусков приходится на прочие причины.

Таким образом, отсутствие закрепления обязательности дошкольного образования на уровне законодательства снижает статус детского сада как образовательной организации и влечет большое число пропусков, что также сказывается на качестве дошкольного образования детей. В связи с чем, перед школой стоит задача повышения имиджа дошкольных групп, как образовательного комплекса, поиск новых форм работы, привлекательных для воспитанников и их родителей (законных представителей).

## 2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с детьми осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в дошкольных группах регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными СОШ п. Верхнеказымский самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа по освоению ООП во всех дошкольных группах ведется стабильно. Анализ рабочих учебных программ показывает их 100 % выполнение.

### Анализ полноты освоения ООП ДО

Таблица 2.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100 %

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями всех дошкольных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии с которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами дошкольных групп дважды в год (сентябрь – май) с учетом образовательных областей и различных видов детской деятельности.

### Статистика результатов освоения воспитанниками ООП ДО

Таблица 3.

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое	Познавательное	Речевое	Социально-	Художественно-

	развитие	развитие	развитие	коммуникативное развитие	эстетическое развитие
2020-2021 112 ч.	90,0 %	92,4 %	87,6 %	89,6 %	90,4 %
<b>Уровень освоения – 90 %</b>					
2021-2022 113 ч.	90,8 %	94,8%	89,2%	92 %	95,6 %
<b>Уровень освоения – 92,5%</b>					
2022-2023 109	91,8	93,9	89,9	92,3	92,7
<b>Уровень освоения – 92,1%</b>					

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе. На конец учебного года из подготовительной группы было выпущено в первый класс 14 воспитанников.

В мае педагогом психологом и учителем-логопедом были проведены диагностики психологической и речевой готовности детей к обучению в школе. В диагностике приняли участие 14 детей.

#### Результаты обследования речевого развития выпускников

Таблица 4

Уровень успешности	Кол-во детей			%		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
IV уровень	10	13	8	67	72	57
III уровень	4	3	5	26	17	35
II уровень	1	2	1	7	11	7
I уровень	0	0	0	0	0	0
Всего	15	18	14	100	100	14

Таблица 5

Учебный год	Количество детей (всего)	Количество детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития
2020-2021	15	14	93
2021-2022	18	16	88
2022-2023	14	13	93

#### Результаты диагностики психологической готовности выпускников к обучению в школе

Таблица 6

Уровень готовности	Кол-во детей			%		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	7	10	6	47	56	43
Средний уровень (норма)	7	6	7	47	33	50
Ниже среднего (группа риска)	1	2	1	6	11	7
Низкий уровень (не готовы)	0	0	0	0	0	0
Всего	15	18	14	100	100	14

Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но в связи с увеличением количества детей, часто пропускающих группы дошкольного образования по болезни и по иным причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей).

### **3. Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей**

Совершенствование современного образования предполагает особое содержание работы образовательной организации по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Главными факторами эффективности процесса являются личностно-ориентированный подход и системность.

Для организации работы с одаренными детьми в группах дошкольного образования разработано [Положение о работе с одаренными детьми](#), утвержденное приказом СОШ п. Верхнеказымский от 30.08.2021 года № 662-о. А так же ежегодно директором школы утверждается [План](#) работы с одаренными детьми.

Самая популярная и любимая как воспитателями, воспитанниками так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества и проявления творчества. Учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, опираясь на их особенности и потребности, в группах дошкольного образования созданы благоприятные условия для проявления сильных сторон каждого ребенка. Для этого пространство групповых комнат разделено на различные центры: «Художественно-эстетический», «Познавательный», «Спортивный», «Исследовательский», «Игровой», «Конструктивный», «Книжный», «Патриотический», «Музыкальный», «Сенсорный».

В целях формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях и личностного их развития в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил реализовывать [рабочую программу воспитания](#), включая [календарный план воспитательной работы](#) (далее Программа воспитания).

Программа воспитания является компонентом ООП ДО, и определяет воспитательную миссию групп дошкольного образования – это деятельность, направленная на радость, удивление и развитие воспитанников дошкольных групп.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы дошкольных групп, формирование которых в совокупности обеспечивает полноценное и гармоничное развитие личности детей от 1,5 до 8 лет.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в группе, во всех видах деятельности дошкольника. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников. В течение учебного года проводились различные спортивные мероприятия. Дети подготовительной группы приняли активное участие в губернаторских состязаниях.

В группах дошкольного образования созданы все условия для развития активности и заинтересованности у детей во всех видах деятельности, что способствует выявлению способностей у наших воспитанников.

В этом учебном году воспитатель Шахова Н.Л. и ребята подготовительной группы продолжили реализовывать проект «Волонтерское движение в детском саду», главной целью которого является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Волонтеры «Добрые сердца» продолжили шефскую работу над детьми 1 младшей группы, регулярно ходили к ним в гости, помогали одеваться, играть в различного рода игры, рисовать, практиковали совместные прогулки.

Волонтерские акции проходили в учреждении регулярно. Особенно актуальными и востребованными остаются мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята приняли участие в съемках агитационных роликов, челленджах.

Волонтеры приняли участие в акции «Подари Новогоднюю открытку семье Защитника отечества».

В преддверии Нового года участники движения «Добрые сердца» организовали и провели благотворительную акцию «Дети-детям». Дошколята показали для всех желающих театрализованное представление по мотивам сказки «Золушка», на которой был организован сбор средств для детей, участвующих в программе «Дерево желаний». Приглашенным гостям было предложено поучаствовать в благотворительности- по желанию приобрести елочные игрушки, изготовленные руками волонтеров. Собранные средства были переданы организаторам акции «Дерево желаний»- Верхнекалымскому ЛПУ МГ.

В октябре 2022 года волонтеры дошкольного движения создали и ведут традицию- по понедельникам вносят флаг РФ в музыкальный зал и вместе со всеми дошколятами и сотрудниками дошкольных групп слушают гимн нашей страны. Тем самым формируются культурно-ценностные ориентации духовно-нравственной основы личности детей дошкольного возраста.

Волонтеры провели и традиционное мероприятие дошкольных групп «Пасха красная», которое является итогом работы за год по реализации программы «Социокультурные истоки».

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу волонтерского движения «Добрые сердца», где уже дети старшей группы будут взаимодействовать с социальными партнерами и организовывать значимые в п. Верхнекалымский волонтерские акции.

Большая работа в 2022-2023 учебном году была проведена по взаимодействию со школой, которая была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к обучению в школе и их плавному переходу на начальную ступень образования. Дети подготовительной группы побывали на экскурсии в школе в рамках Дня открытых дверей.

В целях реализации взаимодействия педагогов в период перехода детей из подготовительной

группы в начальную школу организована передача информации на ребенка- выпуск (от воспитателя к учителю).

Наряду с освоением ООП ДО в группах дошкольного образования реализуются дополнительные платные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей, где каждый ребёнок имеет право заниматься несколькими видами услуг: «Английский язык для начинающих», «Школа раннего развития», «Шахматный кружок», «Умелые ручки», «Логоритмика», «Домисолька», «Юные исследователи».

**Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами в группах дошкольного образования**

Таблица 7.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
42 ч. – 61 % (из расчета 69 ч.-от 3 до 7 лет)	40 ч. – 61,5 % (из расчета 65 ч.-от 3 до 7 лет)	37 ч.-49,3 % (из расчета 75 ч.-от 3 до 7 лет)

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами за последний год показывает снижение. Поэтому к 2023-2024 учебному году планируется провести анкетирование родителей (законных представителей) наших воспитанников на предмет выявления потребности в платных дополнительных образовательных услугах.

С введением персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО) детей в группах дошкольного образования проведена большая результативная работа по получению сертификатов ПФДО воспитанниками от 5 лет, включающая консультирование родителей (законных представителей) о необходимости получения сертификатов, их активации, оказана помощь в непосредственном получении и активации сертификатов. 42 ребенка от 5 до 8 лет (100 %) на конец 2021-2022 учебного года имеют сертификат.

В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. Каждый ребенок проявляет способности и наклонности в каком-либо виде деятельности. На это педагоги обращают внимание в работе: ведется банк данных одарённых детей, что позволяет проводить с детьми индивидуальную работу, осуществляется дифференцированный подход с такими детьми в ходе образовательной деятельности. За участие в различного уровня конкурсах воспитанники дошкольных групп получили Грамоты, Дипломы и сертификаты:

Таблица 8.

№ п/п	Фамилия и имя воспитанника	Конкурс	Дата проведения	Ф.И.О. педагога (куратора)	Результат
1	Данилов Артём	Парад талантов	09.10.2022	Шелудкова Н.А.	1 место
2	Сергеева Серафима	Речевое развитие раннего возраста	08.10.2022	Семина Е.В.	Победитель
3	Мостовых Арсений	Парад талантов	09.10.2022	Шелудкова Н.А.	1 место
4	Кашникова Виктория	"Турнир ораторов"	22.11.2022	Шелудкова Н.А.	3 место
5	Мостовых Арсений	Надежды России	29.03.23.	Шелудкова Н.А.	1 степени
6	Пеннер Ева	<a href="https://TALANT-PEDAGOGA.RU">https://TALANT-PEDAGOGA.RU</a>	29.11.2022	Велиева М.А.	2 степень
7	Абдульманова Эвелина	<a href="https://MIR-PEDAGOGA.RU">https://MIR-PEDAGOGA.RU</a>	24.12.2022	Велиева М.А.	1 степень
8	Лопатин Максим	<a href="https://TALANT-PEDAGOGA.RU">https://TALANT-PEDAGOGA.RU</a>	18.12.2022	Велиева М.А.	1 степень
9	Голубченко София	<a href="http://melodinka.ru">http://melodinka.ru</a>	24.10.22.	Ким И.А.	1 место
10	Чурсина Илона	<a href="http://olimpiada-patriot.ru">http://olimpiada-patriot.ru</a>	22.11.2022	Ким И.А.	1 место
11	Назаров Владислав	-	08.04.2023	Ким И.А.	3 степень
12	Ансамбль "Соловушка"	<a href="WWW.A.G.L.PRODUCTION.RU">WWW.A.G.L.PRODUCTION.RU</a>	27.04.2023.	Ким И.А.	1 степень
13	Бусыгина Мирослава	<a href="#">Муни ципалитет</a>	15.12.2022	Литвинова И.А.	3 место
14	Бусыгина Мирослава	<a href="#">Муни ципалитет</a>	04.10.2022	Шахова Н.Л.	3 место
15	Щербинин Семен	<a href="#">Образовательный мараон</a>	19.12.2022	Литвинова И.А.	1 место
16	Чурсина Илона	<a href="https://фгос.рус.">https://фгос.рус.</a>	10.03.2023	Шахова Н.Л.	1 место
17	Щербинин Семен	<a href="https://фгос.рус.">https://фгос.рус.</a>	24.04.2023	Шахова Н.Л.	1 место
18	Бусыгина Мирослава	<a href="https://фгос.рус.">https://фгос.рус.</a>	20.03.2023	Литвинова И. А.	1 место
19	Мингалимов Артур	<a href="https://фгос.рус.">https://фгос.рус.</a>	03.04.2023	Литвинова И. А.	1 место
20	Голубченко София	<a href="https://фгос.рус.">https://фгос.рус.</a>	02.05.2023	Литвинова И. А.	1 место



Таким образом, работа по активизации деятельности педагогов с участниками образовательных отношений в направлении выявления, поддержки и развития талантов и способностей развития инициативы, самостоятельности воспитанников ведется через весь комплекс мероприятий, проводимых в группах дошкольного образования.

#### 4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Успешность реализации поставленных задач напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребенок ощущает на себе внимание воспитателя или специалиста, заинтересованность в его успешности, уважение, помощь и поддержку.

Согласно штатному расписанию количество педагогических работников в 2022-2023 учебном году в группах дошкольного образования составило 12 человек (в том числе 1 внутренний совместитель).

#### Качественный и количественный состав педагогического персонала

Таблица 9.

Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	СЗД

Воспитатель	8	7	1	4	2	1
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	1
Итого:	12	11	1	4	3	3

В 2022-2023 учебном году были аттестованы: 1 педагог на высшую квалификационную категорию (воспитатель Шелудкова Н.А.), 1 педагог на первую квалификационную категорию (воспитатели Бойко А.Р., Велиева М.А.).

На 2023-2024 учебный год запланирована аттестация всех воспитателя Макаровой Т.М. и учителя-логопеда Шакировой Ю.Е.

### **Самообразование педагогов**

В группах дошкольного образования ведется целенаправленная работа по повышению педагогами своего квалификационного уровня. В 2022-2023 учебном году повысили свой профессиональный уровень, осваивая программы курсов повышения квалификации - 5 педагогов – [персональный состав педагогических работников](#), что на 1 педагога меньше, чем в прошлом учебном году. План повышения квалификации выполнен на 100%.

В 2022-2023 учебном году была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. В рамках самообразования все педагоги в течение года работали над определенным [проектом](#), тему которого выбирали самостоятельно. Отчетом работы по темам самообразования педагогов стала презентация индивидуальных проектов на конкурсе «Аукцион педагогических идей», прошедший в учреждении в мае 2023 года. Так же в течение всего учебного года педагоги принимали активное участие в муниципальных семинарах.

Таблица 10.

№	Ф.И.О.	Должность	Результат
1	Велиева М.А.	Воспитатель	Участие в муниципальном семинаре по теме «Экологические игры на липучках «Береги природу», Тетрадь Пиши-стирай эколята «Сохрани родную природу», игра с фонариком «Кому нужна вода?» д/с «Олененок»
2	Макарова Т.М.	Воспитатель	Участие в муниципальном семинаре по теме «Экологические игры «Отгадай, чьи следы», «Этажи леса», «Познаю мир животных» д/с «Олененок»
			Участие в муниципальном семинаре по теме «Работа с социальными партнерами как средство социализации и профориентации детей старшего дошкольного возраста» п. Сорум
3	Шахова Н.Л.	Воспитатель	Участие в межмуниципальном семинаре «Профориентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль» г. Нижневартовск
			Участие в муниципальном семинаре «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Мы- волонтеры» д/с «Семицветик»

Большинство педагогов дошкольных групп имеют персональные профессиональные странички или сайты в сети интернет, где постоянно освещают результаты своей педагогической деятельности.

По итогам федеральных и региональных конкурсов, акций, фестивалей педагоги школы были награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

В ноябре 2022 года воспитатель Шахова Н.Л. стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2022» в номинации «Воспитатель года-2022».

В марте 2023 года Наталья Лазаревна стала участником и достойно представила учреждение на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры-2023».

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги групп дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В целях организации методического сопровождения работы педагогов в 2022-2023 учебном году успешно функционировало методическое объединение воспитателей.

Педагоги, у которых возникали сложности в работе, получают необходимую теоретическую и практическую помощь и поддержку со стороны коллег, что способствует повышению их профессионального уровня. В 2023-2024 учебном году данная работа будет продолжена.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является инновационная деятельность. В 2022-2023 учебном году завершила свою работу региональная инновационная площадка «Социализация и профориентация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль».

В апреле 2023 года воспитатель Шахова Н.Л. представила опыт работы по региональной инновационной площадке на межмуниципальном семинаре «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» (г.Нижневартовск).

В этом учебном году дошкольным группам СОШ п. Верхнеказымский присвоен статус федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир:

развитие без границ».

Наше учреждение участвовало и стало Победителем во [Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года 2022-2023»](#).

Коллектив дошкольных групп обобщил и представил на выставку опыт работы по интеллектуальному развитию детей, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, развитию познавательных и творческих способностей детей, укреплению здоровья воспитанников, развитию у детей социально-личностных качеств, художественно-эстетического восприятия, опыт взаимодействия с семьей.

Таким образом, анализ данного направления деятельности показывает, что в группах дошкольного образования проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции, освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе семинаров, методических объединений.

Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Однако, повышение профессионального мастерства - непрерывный процесс. Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности. В связи с этим, работа по повышению профессионального уровня будет продолжена в 2023 -2024 учебном году.

#### **5. Качество взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных групп**

Эффективная работа групп дошкольного образования в данном направлении требует от педагогов грамотного, современного, нестандартного подхода.

За этот учебный год, в работе с родителями, педагоги использовали как традиционные, так и не традиционные формы работы.

Анализ участия семей в мероприятиях дошкольных групп показал, что родители (законные представители) всех групп активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в группе и в учреждении.

#### **Организация совместной социально-значимой деятельности и досуга воспитанников и их родителей (законных представителей)**

Таблица 11.

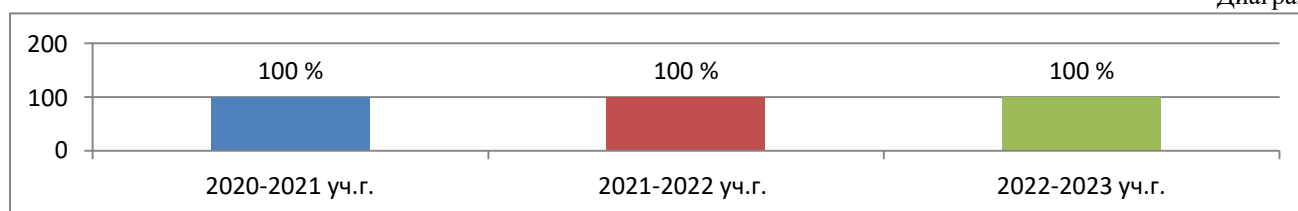
№ п/п	Формы работы с родителями (законными представителями)	Количество родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях
1.	<b>Конкурсы:</b>	
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	3 семьи
	«Мама года-2022»	4 мамы
	«Мы за здоровый образ жизни» (2022 год- год здоровьесбережения в Югре)	84 семьи
2.	<b>Праздники</b> «Золотая осень России»	84 семьи (просмотров)

	Новогодние чудеса	84 семьи
	Международный женский день	47 мам
	Пасха красная	27 ч.
	Выпускной бал	28 ч.
3.	<b>Выставки совместного творчества:</b>	
	«Осенняя мозаика»	12 ч.
	«Мастерская Деда Мороза»	38 ч.
	«Зимняя фантазия»	16 ч.
	«Выставка военных машин из конструкторов»	22 ч.
	«Поздравляю мамочку»	16ч.
	«Весенняя капель»	18 ч.
	«Это гордое слово - Победа»	18 ч.
4.	<b>Спортивные досуги:</b>	
	«Неделя здоровья» (сентябрь, апрель)	34 ч.
5.	<b>Акции:</b>	
	«Внимание, дети!»	22 ч.
	«Птичья столовая»	12 ч.
	Акция «Дерево желаний»	34 ч.
6.	Подари новогоднюю открытку семье защитника Отечества»	28 ч.
7.	«Наша гордость-родной язык»	19 ч.
	<b>День открытых дверей:</b>	
	«Речь детей на кончиках пальцев»	27 ч.
<b>Итого в среднем охвачено родителей (законных представителей)</b>		<b>84 семьи</b>

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах СОШ п. Верхнеказымский стабильно держится – 100 %.

#### Сравнительный анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Диаграмма 1.



Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия дошкольных групп с семьей.

Таким образом, работа групп дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в 2022-2023 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

#### 6. Качество образовательных условий групп дошкольного образования, включая качество организации пространства и его оснащения

В корпусе 2 школы созданы все условия для реализации ООП ДО, обеспечивают условия для социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, познавательного и физического развития ребенка. Педагогами осуществляется творческий подход при организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную,

исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В корпусе 2 и на его территории имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, где каждый ребенок может найти себе дело по силам, интересам и способностям, которые обеспечивают в соответствии с реализуемой ООП ДО:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)- Детский город профессий «Талантвиль», Центр «Улица знаний», «Лаборатория», кабинет «Умелые ручки», музей Народного творчества, музей «Русская изба», музыкальный зал, зона сенсорного развития в коридоре 1 этажа, зона познавательной и художественной активности в коридоре 2 этажа, Экологическая тропа на территории;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях- спортивный зал, кабинет «Шахматы»;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением- комната релаксации и сенсорного развития;

- возможность самовыражения детей-все помещения корпуса 2.

В групповых помещениях и на участках имеются полифункциональные предметы для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре, так же различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Построение образовательного процесса осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Проблемно-ориентированный анализ материально-технической базы корпуса 2 свидетельствует об удовлетворительном состоянии предметно-пространственной среды, но ежегодно требующем пополнения и обновления из-за изнашивания материалов и оборудования, поэтому необходимо постоянно решать задачи по привлечению и использованию дополнительных источников финансирования в целях

улучшения материально-технической базы: использование средств от дополнительных платных услуг, привлечение спонсорских средств.

В 2023-2024 учебном году планируется обустроить планетарий.

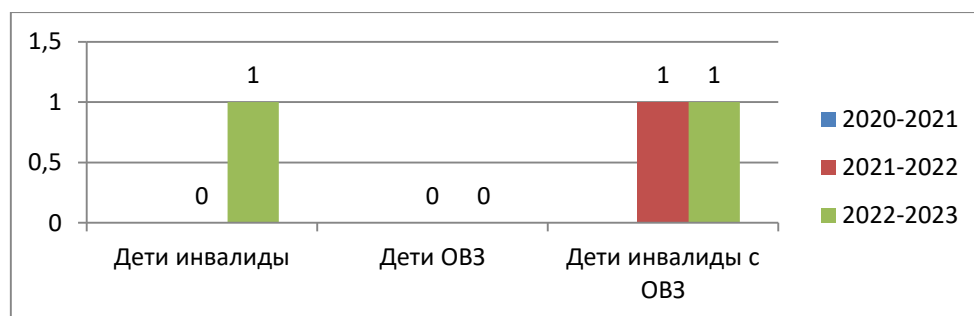
### 7. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ

В корпусе 2 разработан паспорт доступности, в итоговом заключении которого прописано, что учреждение признано частично-доступным.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в группах дошкольного образования созданы специальные образовательные условия для успешной их социализации.

#### Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Диаграмма 2.



Образовательная деятельность для детей инвалидов в 2022-2023 учебном году осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

Результаты освоения воспитанниками со статусом ребенок инвалид показывают наличие положительной динамики в освоении всех образовательных областей.

Таким образом, создание условий инклюзивного образования детей дошкольного возраста – одно из направлений обновления содержания деятельности групп дошкольного образования.

### 8. Качество процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных групп

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми в группах дошкольного образования составляет 100%.

В учреждении утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками ([Правила внутреннего распорядка](#) для всех участников образовательного процесса, [режим дня](#); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

Одним из важных факторов, влияющих на здоровье обучающихся, является организация питания. Питание в дошкольных группах организовано с учетом продолжительности пребывания ребенка в учреждении, возраста, подсчетом соотношения белков, жиров и углеводов, калорийности питания и микронутриентов и в соответствии с «Положением об организации детского питания».

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20; питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду.

Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который оснащен всем необходимым техническим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

учреждение работает по утвержденному 10-дневному меню (меню сад и меню ясли), с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии (белков, жиров, углеводов) по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. В группах дошкольного образования питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка столов в группах; осуществляется



индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В целях сохранения здоровья ребенка, а также активного формирования здорового образа жизни и здоровья воспитанников, в дошкольных группах используются здоровьесберегающие технологии, как система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, обеспечивающая высокий уровень реального здоровья (физического, психического и социального благополучия) воспитанников. В течение всего года педагогами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, дыхательная гимнастика, корригирующие дорожки после сна). Закаливающие мероприятия осуществлялись в зависимости от сезона и погоды. В группах проводились воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, использовались различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе.

С целью снижения заболеваемости детей в дошкольных группах проведены различные мероприятия по лечебно-профилактическому направлению: Неделя здоровья (сентябрь, апрель), познавательные беседы и занятия о здоровом образе жизни, участие в спортивных мероприятиях как на уровне учреждения, так и в Губернаторских состязаниях.

## **9. Обеспечение комплексной безопасности и развитие учреждения**

Безопасность школы является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и охраны здоровья воспитанников.

В корпусе 2 школы созданы все необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей). Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в учреждении и на территории имеется:

- система охранной сигнализации для обеспечения защиты от несанкционированного проникновения в учреждение посторонних лиц;
- средства связи с вневедомственной охраной, позволяющие своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и

иных противоправных действиях (связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова);

- система звукового оповещения внутри здания и на его территории;
- наружное электрическое освещение по периметру здания;
- видеонаблюдение;
- пропускная система через электронные ключи;
- первичные средства пожаротушения объекта.

В целях выявления посторонних лиц и подозрительных предметов ежедневно ответственными лицами ведется проверка территории и помещений корпуса 2. Систематически с сотрудниками проводятся инструктажи по комплексной безопасности, обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам оказания первой доврачебной помощи и соблюдения пожарной безопасности. С целью просвещения сотрудников на информационных стендах имеется наглядная агитация о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации, памятки по пользованию средствами пожаротушения, телефоны экстренных служб.

В соответствии с правилами пожарной и антитеррористической безопасности 1 раз в квартал 2022-2023 учебного года проводились учебные тренировки по эвакуации детей и персонала.

Большое внимание уделяется проведению воспитательных мероприятий с детьми дошкольного возраста. Тематические беседы, пятиминутки безопасности, игры, викторины, развлечения, праздники, занятия по охране жизнедеятельности.

Основной целью работы в области охраны труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, предупреждение травматизма среди работников и воспитанников. Для успешной реализации этой цели руководством школы предпринимаются все меры по содержанию здания, помещений и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН.

В каждой группе имеется папка с инструкциями по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников.

Санитарное состояние кабинетов, групповых помещений, здания и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогического персонала.

За 2022-2023 учебный год несчастных случаев с воспитанниками не зарегистрировано.

Ежедневно проводится осмотр оборудования детских игровых площадок с регистрацией в журнале контроля за их техническим состоянием.

В группах дошкольного образования созданы все условия для работы по обучению дошкольников основам безопасного поведения детей на дорогах, а именно:

- в течение учебного года систематически обновлялись уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.);
- осуществлялся контроль над проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению;
- Участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в профилактических акциях- «Внимание, дети!», «Нам не все равно!», «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!», «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель».

Особое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований. С этой целью разработан план производственного контроля, который направлен на предупреждение нарушений требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Таким образом, в школе создана система мер по обеспечению комплексной безопасности. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Мероприятия по комплексной безопасности осуществляются во взаимодействии с ОМВД России по городу Белоярский; ГИБДД ОМВД России по городу Белоярский; ПЧ-(п. Верхнеказымский) филиал КУ «Центроспас-Югория».

### 10. Взаимодействие с социальными партнерами

На протяжении 2022-2023 учебного года, по традиции, группы дошкольного образования тесно сотрудничали с социальными партнерами.

#### Мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами в 2022-2023 уч. году

Таблица 12.

№ п/п	Мероприятие	Организация (социальный партнер)
1	Профориентационный мастер-класс «Лаборатория ЛПУ МГ»	Верхнеказымское ЛПУ МГ
2	Посещение библиотекаря с.п.Верхнеказымский с познавательной программой	Библиотека с.п. Верхнеказымский
3	Экскурсия в библиотеку	Библиотека с.п. Верхнеказымский
4	Экскурсия в пожарную часть	ПЧ-(п. Верхнеказымский) филиал КУ «Центроспас-Югория»
5	Концертная программа «Эта чудесная музыка» (итоговый концерт музыкальной школы)	Классы музыкальной школы с.п. Верхнеказымский
6	Благотворительный концерт акции «Дерево желаний»	Верхнеказымское ЛПУ МГ

### Перспективные задачи на 2023 -2024 учебный год

1. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствование совместной работы дошкольных групп и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
3. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста через ЛЕГО-конструирование.