

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ВЕРХНЕКАЗЫМСКИЙ»**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом СОШ п. Верхнеказымский
от 28.08.2025г. № 549-о**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Календарный план воспитательной работы начального общего образования на 2025-2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы СОШ п. Верхнеказымский составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами школы в 2025–2026 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания.

Форматы проведения мероприятий

Общешкольный – мероприятие проводится одновременно для учащихся всей школы, уровня образования или группы классов, например, общий сбор, посвященный какому-либо событию, линейка, ярмарка, фестиваль, смотр самодеятельности.

По классам – мероприятие имеет общешкольный характер, но проводится по классам, например, реализация какого-либо волонтерского проекта, классные часы, сборы, посвященные общей теме. Классы могут участвовать в мероприятии в разное время.

Общешкольный, по классам – мероприятие начинается или завершается как общешкольное событие (сбор, линейка и т.п.), а основная его часть проводится по классам.

Направления воспитания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику СОШ п. Верхнеказымский, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях и отражаются в календарном плане воспитательной работы, индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей.

2017 – 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 – 2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

2025 год:

Год защитника Отечества;

Год детского отдыха в системе образования;

Год мира и единства в борьбе с нацизмом;

80-летие Победы в Великой Отечественной войне;

270 лет Московскому государственному университету им. М.В.Ломоносова;

Год исторического наследия (ХМАО)

2026 год:

225 лет со дня рождения В.И.Даля;

200 лет со дня рождения выдающегося русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 7 сентября - 155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна;
- 8 сентября - 645-летие со дня Куликовской битвы;
- 22 сентября - 125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова;
- 3 октября - 130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина;
- 22 октября - 155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина;
- 24 ноября - 295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова;
- 25 ноября - 215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военнополевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова;
- 28 ноября - 110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова;
- 145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока;
- 4 декабря - 100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева;
- 5 декабря - 205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета 16 декабря - 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова;
- 20 декабря - 120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова;
- 27 января - 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина;
- 16 февраля - 195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова;
- 17 февраля - 125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто;
- 19 февраля - 165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости;
- 17 марта - 170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля;
- 25 марта - 155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря;
- 30 марта - 250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина;

15 апреля - 140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева;

15 мая - 135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова;

11 июня - 215 лет со дня рождения русского литературного критика, теоретика литературы, публициста Виссариона Григорьевича Белинского;

15 июня - 170 лет со дня рождения русского живописца-баталиста французского происхождения, одного из наиболее выдающихся мастеров панорамной картины, создателя полотен «Бородинская битва» (картина-панорама) и «Оборона Севастополя» Франца Алексеевича Рубо;

19 июня - 240 лет со дня рождения русского поэта, публициста, прозаика, офицера, участника битвы под Аустерлицем и Бородинского сражения, декабриста Фёдора Николаевича Глинки;

6 августа - 170 лет со дня рождения русского художника, мастера исторической живописи, искусствоведа, академика петербургской Академии художеств, одного из организаторов Союза русских художников, главы Комиссии по изучению старой Москвы и археолога-исследователя центральной части города, младшего брата живописца Виктора Михайловича Васнецова, автора полотен «Родина» (1886 г.), «Горное озеро на Урале» (1895 г.), «Северный край» (1899 г.) и др. Аполлинария Михайловича Васнецова;

15 августа - 95 лет со дня рождения советского и российского композитора, автора более чем 130 музыкальных композиций к кинофильмам и спектаклям («Мой младший брат» (1962 г., реж. А.Г. Зархи), «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» (1964 г. реж. Э.Г. Климов), «Семнадцать мгновений весны» (1973 г., реж. Т.М. Лиознова и др.), театрального композитора, автора опер, балетов, музыки к пьесам Микаэла Леоневича Таривердиева

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания);

245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания);

195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том);

195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания);

190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания);

190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.);

160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации);

145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания);

235 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания).

Календарный план воспитательной работы основного общего образования на 2025-2026 учебный год

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, Год защитника Отечества

2025 год – Год исторического наследия в Югре

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
Урочная деятельность	01.09 Урок «День Знаний». Библиотечный урок «Мир информации». 03.09 День окончания Второй мировой войны. 03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом. 08.09 Международный день распространения грамотности. 14.09 Международный день памяти жертв фашизма. 21.09 День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.). 27.09 День работника дошкольного образования. Уроки Здоровья (в рамках Дня туризма). 30.09 День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Учителя – предметники, педагог-библиотекарь
Классное руководство	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей. 03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по изучению Устава школы, правил поведения, правил внутреннего распорядка учащихся. Уроки добра. Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников» (КДШ). Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта». Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности». Обновление классных уголков. Подготовка творческого номера ко Дню учителя. Родительские собрания.	Классные руководители Педагог – психолог Социальный педагог
Основные	Торжественная линейка «День знаний».	Зам. директора по ВР

<p>школьные дела</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2023 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Международный день грамотности». «День Здоровья» - легкоатлетический кросс. Участие в конкурсе «Тебе, учитель, посвящается». Книжная выставка «Права ученика в школе». День самоуправления. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.</p>	<p>Педагог – организатор Учитель физической культуры Классные руководители Педагог-библиотекарь</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>«Разговоры о важном» (5-9 кл.); «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (6-9 кл.); «ПервоЛого» (5 кл.); «Шахматы в школе» (5-7 кл.); «Семьеведение» (5-9 кл.); «Первые шаги в Python» (8 кл.); «Обществознание – теория и практика» (9 кл.); «Спортивные и подвижные игры» (9 кл.); Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога.</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь Руководитель курсов ВД</p>
<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; • проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); • проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); • разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию 	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог, преподаватель–организатор основ безопасности и защиты Родины Классные руководители</p>

	<p>межведомственного взаимодействия; реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав; плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району;</p> <ul style="list-style-type: none">• вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);• организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;• профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);• предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);• профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие). <p>Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу, коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска, мероприятия комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН ОМВД</p>	
--	--	--

России по Белоярскому району.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Участие в районной спартакиаде;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия.

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;

	<ul style="list-style-type: none">- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;- Мероприятия месячника правового воспитания;- Единый день профилактики правонарушений;- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;- Тренировочные эвакуационные мероприятия. <p>Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Профилактика экстремизма и терроризма.</p> <p>Комплекс мероприятий в данном направлении включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;- Встречи с представителями правоохранительных органов;- Мероприятия ко Дню народного единства;- Неделя Памяти жертв Холокоста;- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях. <p>Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.</p> <p>Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.</p> <p>В рамках данного направления проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- Совещания с педагогами о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;- Классный час «Жизненные ценности»;- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида. <p>Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.</p>	
--	--	--

	<p>Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.</p> <p>Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики.</p>	
Взаимодействие с родителями	<p>Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы в Максе.</p> <p>Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся.</p> <p>Беседы с родителями по профилактике ДТП.</p> <p>Профилактика правонарушений.</p> <p>Лекторий «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. Выборы родителей в Совет родителей школы.</p> <p>Собрание Совета родителей.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p>
Самоуправление	<p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>Выборы в Совет учащихся спортивного школьного клуба «Атлант».</p> <p>Выборы председателя Движения первых.</p> <p>Участие в выборах школьного Совета старшеклассников</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Учителя физической культуры</p>
Профориентация	<p>Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир многообразия профессий».</p> <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий»), «Билет в будущее», «Будущий профессионал».</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
Социальное партнёрство	<p>Беседы по пожарной безопасности (Центроспас -Югория).</p> <p>Работа по плану с ГИБДД г. Белоярский.</p> <p>Соревнования по плану Дворца Спорта г. Белоярский, КСК «Импульс», СДК «Гротеск» и др.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

Организация предметно – пространственной среды	Оформление классных уголков. Оформление музейной экспозиции, посвящённой участникам СВО.	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Белоярского района. Участие в конкурсе «Тебе, учитель, посвящается». «Кросс нации».	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Учителя физической культуры Классные руководители
Детские общественные объединения	Выборы в органы первичного отделения Движения Первых (органы самоуправления) (путем голосования). Организация работы отряда ЮИД. Организация работы дружины юных пожарных. Организация работы волонтерского движения. Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Социальный педагог Советник директора по воспитательной работе
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (при наличии)	Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей (при наличии).	Классные руководители
Октябрь «Месячник Профилактики»		
Урочная деятельность	01.10 Международный день Музыки. 05.10 День Учителя (День самоуправления). 25.10 Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	Учитель физики Учителя – предметники Педагог-библиотекарь
Классное руководство	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей. Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников» (КДШ). Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта». Подготовка к конкурсу, посвящённому Дню отца. Подготовка творческого конкурса к фестивалю «Дружба народов».	Классные руководители

Основные школьные дела	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</p> <p>01.10 Международный день пожилых людей.</p> <p>04.10 День защиты животных.</p> <p>05.10 (03.10) День Учителя (День самоуправления Праздничный концерт ко Дню учителя).</p> <p>19.10 День отца</p> <p>Мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства».</p> <p>27.10 Международный день школьных библиотек.</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Начальник лагеря Педагог-библиотекарь</p>
Внеурочная деятельность	<p>«Разговоры о важном» (5-9 кл.); «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (6-9 кл.); «ПервоЛого» (5 кл.); «Шахматы в школе» (5-7 кл.); «Семьеведение» (5-9 кл.); «Первые шаги в Python» (8 кл.); «Обществознание – теория и практика» (9 кл.); «Спортивные и подвижные игры» (9 кл.); «Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога.</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь Руководители ВД</p>
Профилактика и безопасность	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; • проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); • проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); • разработку и реализацию профилактических программ, направленных 	<p>Классные руководители, преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины</p>

	<p>на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав; плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району;</p> <ul style="list-style-type: none">• вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);• организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;• профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);• предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);• профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие). <p>Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу, коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска, мероприятия комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения</p>	
--	---	--

несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Участие в районной спартакиаде;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия.

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включает:

<p>- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;</p> <p>- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;</p> <p>- Мероприятия месячника правового воспитания;</p> <p>- Единый день профилактики правонарушений;</p> <p>- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;</p> <p>- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;</p> <p>- Тренировочные эвакуационные мероприятия.</p> <p>Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Профилактика экстремизма и терроризма.</p> <p>Комплекс мероприятий в данном направлении включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;- Встречи с представителями правоохранительных органов;- Мероприятия ко Дню народного единства;- Неделя Памяти жертв Холокоста;- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях. <p>Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.</p> <p>Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.</p> <p>В рамках данного направления проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- Совещания с педагогами о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;- Классный час «Жизненные ценности»;- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида. <p>Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и</p>	
--	--

	<p>формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций. Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Согласно плану работы Совета профилактики.</p>	
Взаимодействие с родителями	<p>Классные родительские собрания. Консультирование родителей по вопросам воспитания <i>Общешкольное родительское собрание.</i></p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p>
Самоуправление	<p>Работа в соответствии с обязанностями. Рейды «Сохранность учебников». Рейды «Школьная форма». Заседание Совета учащихся.</p>	<p>Классные руководители Руководитель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями</p>
Профориентация	<p>Акция «Огромный мир профессий» (беседы «Все работы хороши...») Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий»), «Билет в будущее», «Будущий профессионал». Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители учителя – предметники Педагог-психолог</p>
Социальное партнёрство	<p>Объединения дополнительного образования на базе СДК, КСК, ДШИ, Военно-патриотического клуба «Росомаха». Работа по плану с ГИБДД, БРБ г. Белоярский и т.п. Экскурсия в пожарную часть. Мероприятия в сельской библиотеке. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (Верхнекалымское ЛПУМГ)</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор</p>
Организация предметно – пространственной среды	<p>Праздничное оформление школы ко Дню учителя. Праздничное оформление школы ко Дню отца.</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор</p>
Внешкольные	<p>Экскурсии на предприятия и учреждения поселка.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

мероприятия	Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников». Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта».	Классные руководители Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Акция, посвященная Дню пожилых людей. Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД. Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.	Классные руководители Педагог – организатор Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины Советник
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (при наличии)	Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей (при наличии).	Классные руководители
Ноябрь «Месячник гражданско – правового воспитания»		
Учебная деятельность	04.11 Урок День народного единства. 30.11 Библиотечный урок «День Государственного герба Российской Федерации». Урок «День правовой помощи детям» Сдача норм ГТО	Учителя – предметники Педагог-библиотекарь
Классное руководство	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей. Уроки правовой помощи детям. Работа над социальными проектами. Классные мероприятия ко Дню матери.	Классные руководители
Основные школьные дела	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. 04.10 «День народного единства». 10.11 День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Общешкольный конкурс «С днём рождения, школа». 30.11 День матери в России. 30.11 «День Государственного герба РФ.	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-библиотекарь Классные руководители

	Социально-психологическая акция «День подарков просто так».	
Внеурочная деятельность	<p>«Разговоры о важном» (5-9 кл.);</p> <p>«Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (6-9 кл.);</p> <p>«ПервоЛого» (5 кл.);</p> <p>«Шахматы в школе» (5-7 кл.);</p> <p>«Семьеведение» (5-9 кл.);</p> <p>«Первые шаги в Python» (8 кл.);</p> <p>«Обществознание – теория и практика» (9 кл.);</p> <p>«Спортивные и подвижные игры» (9 кл.);</p> <p>Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководители ВД</p>
Профилактика и безопасность	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; • проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); • проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); • разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав; плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району; • вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против 	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>

курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу, коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска, мероприятия комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Участие в районной спартакиаде;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия.

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения

	<p>в различных жизненных ситуациях. Профилактика экстремизма и терроризма. Комплекс мероприятий в данном направлении включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях; - Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках; - Встречи с представителями правоохранительных органов; - Мероприятия ко Дню народного единства; - Неделя Памяти жертв Холокоста; - Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму; - Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях. <p>Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения. В рамках данного направления проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совещания с педагогами о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение; - Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей; - Классный час «Жизненные ценности»; - Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами; - Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков; - Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида. <p>Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций. Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Согласно плану работы Совета профилактики.</p>	
Взаимодействие	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	Зам. директора по ВР

с родителями	Информационные оповещения через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Заседание Совета родителей.	Классные руководители Социальный педагог
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями. Работа Совета учащихся согласно плану работы.	Классные руководители
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны». Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий»), «Билет в будущее», «Будущий профессионал». Уроки-встречи с людьми разных профессий.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Социальное партнёрство	Объединения дополнительного образования на базе СДК, КСК, ДШИ, военно-патриотического клуба «Росомаха». Беседа с участковым уполномоченным п. Верхнеказымский. Мероприятия в сельской библиотеке. Реализация проекта «Культурный для школьников». Реализация мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта».	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
Организация предметно – пространственной среды	Оформление школы ко Дню матери. Оформление школы к социально-психологической акции «День подарков просто так».	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в социальных активностях ко Дню народного единства. Участие в конкурсах и мероприятиях ко Дню округа (Расту в Югре). Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников». Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта». Участие в спортивных президентских соревнованиях. Спортивные соревнования с работниками Верхнеказымского ЛПУ МГ.	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Детские общественные объединения	Конкурс классных уголков. Работа в соответствии с планом. Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.	Классные руководители Советник
Поддержка и социализация детей иностранных	Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей (при наличии).	Классные руководители

граждан и обучающихся с миграционной историей (при наличии)		
Декабрь		
Учебная деятельность	01.12 День математика. 05.12 Битва за Москву в период ВОв 1941-1945 гг. 09.12 Библиотечный урок «День Героев Отечества» 12.12 День Конституции Российской Федерации	Учителя – предметники Классные руководители Педагог-библиотекарь
Классное руководство	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей.	Классные руководители
Основные школьные дела	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. 03.12. День неизвестного солдата. 03.12 Международный день инвалидов. 05.12 Международный день добровольцев. 09.12 День героев Отечества. 12.12. День Конституции Российской Федерации. 27.12 День спасателя Российской Федерации. Новогодние мероприятия. КТД «В мастерской у Деда Мороза». Фестиваль дружбы народов «Россия – многонациональная страна».	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» (5-9 кл.); «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (6-9 кл.); «ПервоЛого» (5 кл.); «Шахматы в школе» (5-7 кл.); «Семьеведение» (5-9 кл.); «Первые шаги в Python» (8 кл.); «Обществознание – теория и практика» (9 кл.); «Спортивные и подвижные игры» (9 кл.); Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога.	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители ВД

<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; • проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); • проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); • разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав; плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району; • вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие); • организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; • профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, 	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ</p>
---	---	--

религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу, коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска, мероприятия комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Участие в районной спартакиаде;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;

- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия.

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;

	<p>- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях. Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения. В рамках данного направления проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совещания с педагогами о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение; - Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей; - Классный час «Жизненные ценности»; - Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами; - Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков; - Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида. <p>Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций. Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Согласно плану работы Совета профилактики.</p>	
Взаимодействие с родителями	<p>Родительский контроль питания. Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей. Проведение тематических классных родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы в Максе. Помощь в подготовке новогодних мероприятий. <i>Общешкольное родительское собрание.</i></p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители, социальный педагог</p>
Самоуправление	<p>Работа в соответствии с планами Совета учащихся, Первичного отделения.</p>	<p>Классные руководители</p>
Профориентация	<p>Встреча с родителями – представителями различных профессий. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Будущий профессионал», «Билет в будущее». Родительские гостиные. Общешкольный конкурс «Поколение Медиа»</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог</p>

Социальное партнёрство	Объединения дополнительного образования на базе СДК, КСК, ДШИ и т.п. Экскурсия в музыкальную школу п. Верхнеказымский. Мероприятия в сельской библиотеке. Совместные мероприятия с Верхнеказымским ЛПУ МГ.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
Организация предметно – пространственной среды	Оформление фотозон к Новому году.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	Участие в новогодних мероприятиях п. Верхнеказымский. Участие в новогоднем мероприятии «Елка мэра». Участие в акции «Дерево желаний». Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников». Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта». Участие в районных соревнованиях по мини-футболу.	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Детские общественные объединения	День волонтера. Акция «Кормушка». Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.	Классные руководители Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины Советник Руководитель волонтерского отряда
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (при наличии)	Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей (при наличии).	Классные руководители

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	Мероприятия	Ответственные
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Учебная деятельность	25.01 Международный день без Интернета. 27.01 День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Учителя – предметники Педагог-библиотекарь
Классное руководство	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей. 27.01. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27.01 Международный день без Интернета. Помощь школьной библиотеке «Книжкины доктора» (5 кл.).	Классные руководители
Основные школьные дела	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. 07.01. Рождество Христово 25.01. День российского студенчества. 25.01 Международный день без Интернета. 27.01. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944). 27.01. Мероприятия «Памяти жертв Холокоста», День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Акция «Дарите книги с любовью».	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Педагог-библиотекарь Советник Классные руководители
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» (5-9 кл.); «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (6-9 кл.); «ПервоЛого» (5 кл.); «Шахматы в школе» (5-7 кл.); «Семьеведение» (5-9 кл.); «Первые шаги в Python» (8 кл.); «Обществознание – теория и практика» (9 кл.); «Спортивные и подвижные игры» (9 кл.); Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога.	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители ВД
Профилактика и безопасность	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;• проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);• проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);• разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав; плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району;• вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);• организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;• профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.); | |
|--|---|--|

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу, коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска, мероприятия комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Участие в районной спартакиаде;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;

- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия.

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;

	<p>- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях. Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения. В рамках данного направления проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совещания с педагогами о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение; - Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей; - Классный час «Жизненные ценности»; - Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами; - Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков; - Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида. <p>Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций. Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Согласно плану работы Совета профилактики.</p>	
Взаимодействие с родителями	<p>Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через группы в Максе. Заседание Совета родителей.</p>	<p>Классные руководители, зам. Директора по ВР</p>
Самоуправление	<p>Работа в соответствии с планами Совета учащихся, Первичного отделения.</p>	<p>Классные руководители</p>
Профориентация	<p>Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего» (9-11 кл.). Викторина «Что я знаю о профессиях» (5-6 кл.). Деловая игра «Будущий профессионал» (7-8 кл.). Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия» («Шоу профессий»), «Билет в будущее», «Будущий профессионал».</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог</p>

Социальное партнёрство	Работа по плану с ГИБДД г. Белоярский. Соревнования по плану Дворца Спорта г. Белоярский. Объединения дополнительного образования на базе СДК, КСК, ДШИ и т.д. Мероприятия в сельской библиотеке.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация предметно – пространственной среды	Оформление библиотечной экспозиции «Слушай, страна, говорит Ленинград». Оформление экспозиции «Блокадный хлеб».	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	Участие в спортивных мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников». Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта». Участие в районных соревнованиях по волейболу.	Классные руководители Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
Детские общественные объединения	Работа в соответствии с планом. Мероприятия команды ЮИД. Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.	Классные руководители Советник Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины. Педагог-организатор
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (при наличии)	Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей (при наличии).	Классные руководители
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Школьный урок	02.02. Проведение Уроков мужества «День воинской славы». 08.02. День российской науки.	Учителя – предметники Классные руководители
Классное руководство	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей. 14.02. День книгодарения. Подготовка к мероприятиям, посвященным 23 февраля. Поздравление шефов, социальных партнеров с Днем защитника Отечества.	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры Преподаватель-организатор ОБЗР

	Подготовка к Смотру строя и песни.	
Основные школьные дела	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</p> <p>02.02. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p>08.02 День российской науки.</p> <p>14.02. День книгодарения.</p> <p>15.02. День памяти воинов-интернационалистов.</p> <p>23.02. Дню Защитника Отечества.</p> <p>Акции в рамках Дня защитника Отечества.</p> <p>Конкурсы ко Дню защитника Отечества.</p> <p>Смотр строя и песни.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог – организатор</p> <p>Педагог – организатор основ безопасности и защиты Родины.</p> <p>Классные руководители</p>
Внеурочная деятельность	<p>«Разговоры о важном» (5-9 кл.);</p> <p>«Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (6-9 кл.);</p> <p>«ПервоЛого» (5 кл.);</p> <p>«Шахматы в школе» (5-7 кл.);</p> <p>«Семьеведение» (5-9 кл.);</p> <p>«Первые шаги в Python» (8 кл.);</p> <p>«Обществознание – теория и практика» (9 кл.);</p> <p>«Спортивные и подвижные игры» (9 кл.);</p> <p>Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководители ВД</p>
Профилактика и безопасность	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; • проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); 	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог – организатор ОБЗР</p> <p>Классные руководители</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);• разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав; плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району;• вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);• организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;• профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);• предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);• профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, | |
|--|--|--|

социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу, коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска, мероприятия комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Участие в районной спартакиаде;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия.

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.

В рамках данного направления проводятся:

- Совещания с педагогами о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное

	<p>поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей; - Классный час «Жизненные ценности»; - Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами; - Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков; - Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида. <p>Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций. Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.</p> <p>Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики.</p>	
Взаимодействие с родителями	<p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Информационное оповещение через классные группы в Максе.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Самоуправление	<p>Работа в соответствии с планами Совета учащихся, Первичного отделения Первых</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник</p>
Профориентация	<p>Конкурс презентаций «Профессия моих родителей» (5 кл.)</p> <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий»), «Билет в будущее», «Будущий профессионал».</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
Социальное партнёрство	<p>Работа по плану с ГИБДД г. Белоярский</p> <p>Соревнования по плану Дворца Спорта г. Белоярский</p> <p>Объединения дополнительного образования на базе СДК, КСК, ДШИ и т.д.</p> <p>Мероприятия в сельской библиотеке.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
Организация предметно – пространственной среды	<p>Оформление выставок ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».</p>	<p>Классные руководители</p>
Внешкольные мероприятия	<p>Участие в спортивных мероприятиях.</p> <p>Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников».</p> <p>Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта».</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физической культуры</p>

	Участие в районных соревнованиях по классическим шахматам.	Преподаватель-организатор ОБЗР
Детские общественные объединения	Акция «Кормушка». Акция «Письмо солдату».	классные руководители педагог-организатор
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (при наличии)	Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей (при наличии).	Классные руководители
Март		
Учебная деятельность	21.03 Всемирный день поэзии.	Учителя – предметники
Классное руководство	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей. Проведение классных мероприятий, посвященных 8 Марта. Поздравление шефов, социальных партнеров с женским днём.	Классные руководители
Основные школьные дела	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. 8 марта - Международный женский день. Конкурс творческих работ «Её величество-женщина». 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. 21.03. Всемирный день поэзии. Мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства». 27.03. Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28.03.1776г.). Конкурсно- развлекательная программа «Мисс Весна».	Зам. директора по ВР Педагог – организатор, Классные руководители Начальник лагеря
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» (5-9 кл.); «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (6-9 кл.);	Зам. директора по ВР Классные руководители

	<p>«ПервоЛого» (5 кл.); «Шахматы в школе» (5-7 кл.); «Семьеведение» (5-9 кл.); «Первые шаги в Python» (8 кл.); «Обществознание – теория и практика» (9 кл.); «Спортивные и подвижные игры» (9 кл.) Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога.</p>	Руководители ВД
<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; • проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); • проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); • разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав; плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району; • вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, 	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – организатор ОБЗ</p>

культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу, коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска, мероприятия комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на

дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Участие в районной спартакиаде;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия.

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.

В рамках данного направления проводятся:

- Совещания с педагогами о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
- Классный час «Жизненные ценности»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».

Согласно плану работы Совета профилактики.

Взаимодействие с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы в Максе. Заседание Совета родителей.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Самоуправление	Работа в соответствии с планами Совета учащихся, Первичного отделения Первых	Классные руководители
Профориентация	Встреча с представителями Верхнеказымского ЛПУ. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта. «ПроеКТОриЯ», «Будущий профессионал», «Билет в будущее».	Классные руководители
Социальное партнёрство	Объединения дополнительного образования на базе КСК «Верхнеказымский» и т.д. Работа по плану с ГИБДД г. Белоярский. Соревнования по плану спортивной школы г. Белоярский.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Организация предметно – пространственной среды	Оформление школы к празднику 8 Марта. Оформление школы к празднованию Дня театра. Оформление выставок рисунков «Крым и Россия едины».	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	Экскурсии. Участие в спортивных мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников». Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта». Участие в районных соревнованиях по баскетболу. Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД. Акция «Улыбнись жизни». Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи на 2025/2026 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник Преподаватель-организатор ОБЗР
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (при	Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей (при наличии).	Классные руководители

наличии)		
Апрель		
Учебная деятельность	19.04. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Учителя – предметники
Классное руководство	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей. 07.04. Всемирный день здоровья. 12.04 День космонавтики.	Классные руководители
Основные школьные дела	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. 07.04. Всемирный день здоровья. 12.04 День космонавтики. 19.04. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» (5-9 кл.); «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (6-9 кл.); «ПервоЛого» (5 кл.); «Шахматы в школе» (5-7 кл.); «Семьеведение» (5-9 кл.); «Первые шаги в Python» (8 кл.); «Обществознание – теория и практика» (9 кл.); «Спортивные и подвижные игры» (9 кл.) Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога.	Классные руководители Руководители ВД Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает: • организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; • проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); • проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами	Классные руководители

педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав; плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу, коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска, мероприятия

комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Участие в районной спартакиаде;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия.

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включает:

	<ul style="list-style-type: none">- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;- Мероприятия месячника правового воспитания;- Единый день профилактики правонарушений;- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;- Тренировочные эвакуационные мероприятия. <p>Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Профилактика экстремизма и терроризма.</p> <p>Комплекс мероприятий в данном направлении включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;- Встречи с представителями правоохранительных органов;- Мероприятия ко Дню народного единства;- Неделя Памяти жертв Холокоста;- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях. <p>Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.</p> <p>Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.</p> <p>В рамках данного направления проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- Совещания с педагогами о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;- Классный час «Жизненные ценности»;- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида. <p>Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.</p>	
--	--	--

	<p>Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.</p> <p>Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики.</p>	
Взаимодействие с родителями	<p>Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители,</p>
Самоуправление	Работа в соответствии с планами Совета учащихся, Первичного отделения Первых	Классные руководители
Профориентация	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
Социальное партнёрство	<p>Кружки на базе КСК «Импульс», СДК «Гротеск», ДШИ</p> <p>Работа по плану с ГИБДД г. Белоярский</p> <p>Соревнования по плану СШ г. Белоярский</p>	Зам. директора по ВР
Организация предметно – пространственной среды	Оформление школы ко Дню Победы	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p>
Внешкольные мероприятия	<p>Экскурсии</p> <p>Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство».</p> <p>Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников».</p> <p>Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта».</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
Детские общественные объединения	<p>Акция «День космонавтики».</p> <p>Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи на 2025/2026 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник</p>
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной	Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей (при наличии).	Классные руководители

историей (при наличии)		
Май месячник «81-я годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»		
Учебная деятельность	24 мая - День славянской письменности и культуры.	Педагоги-предметники
Классное руководство	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 09.05. День Победы. Организация участия в школьных акциях.	Классные руководители
Основные школьные дела	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. 1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы. Мероприятия в рамках Месячника Победы. «Битва хоров». 18 мая - Международный день музеев. 19.05 День детских общественных организаций России. 24 мая - День славянской письменности и культуры. Выпускной «Прощай начальная школа» (4 класс). Торжественная линейка «Последний звонок».	Зам. директора по ВР Педагог – организатор, Классные руководители
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» (5-9 кл.); «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (6-9 кл.); «ПервоЛого» (5 кл.); «Шахматы в школе» (5-7 кл.); «Семьеведение» (5-9 кл.); «Первые шаги в Python» (8 кл.); «Обществознание – теория и практика» (9 кл.); «Спортивные и подвижные игры» (9 кл.) Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога.	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители ВД
Профилактика и безопасность	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает: • организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной	Классные руководители

профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; реализацию комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав; плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной

психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие). Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, внешкольных, общешкольных мероприятий, индивидуальную профилактическую работу, коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска, мероприятия комплексной программы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав, плана совместной деятельности с ОДН ОМВД России по Белоярскому району.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Участие в районной спартакиаде;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия.

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;

- Лекции для групп подростков.
Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.
Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.
Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
Профилактика экстремизма и терроризма.
Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.
Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.
В рамках данного направления проводятся:

- Совещания с педагогами о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
- Классный час «Жизненные ценности»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами; - Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков; - Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида. <p>Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.</p> <p>Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.</p> <p>Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики.</p>	
Взаимодействие с родителями	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря. Заседание Совета родителей.	Классные руководители, зам. директора по ВР, начальник лагеря
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями. Акция «Аллея выпускников».	Классные руководители
Профориентация	Деловая игра «Профессионал». Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».	Классные руководители Зам. директора по ВР
Социальное партнёрство	Кружки. Работа по плану с ГИБДД г. Белоярский. Соревнования по плану СШ г. Белоярский. Экскурсии. «Бессмертный полк».	Зам. директора по ВР
Организация предметно – пространственной среды	Оформление школы к торжественной линейке «Последний звонок». Акция «Окно Победы». Оформление 1 этажа к встрече детей детского лагеря с дневным пребыванием «Страна счастливого детства».	Педагог-организатор Начальник лагеря
Внешкольные мероприятия	Экскурсии Мероприятия в рамках Месячника Победы (празднование «Дня Победы», «Бессмертный полк») Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников». Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта». Участие в военно-спортивных мероприятиях.	Классные руководители Зам. директора по ВР

Детские общественные объединения	Отчетные мероприятия детских общественных объединений Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы», Экологический БУНТ Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи на 2025/2026 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями. 19.05. День детских общественных организаций России.	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители Советник Руководитель волонтерского отряда.
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (при наличии)	Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей (при наличии).	Классные руководители
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»		
Классное руководство	Организация летнего отдыха детей. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	Классные руководители
Школьный урок	ОГЭ	Педагоги
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период.	Классные руководители, зам. директора по ВР, начальник лагеря
Самоуправление	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства»	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
Профориентация	Трудовой десант	Классные руководители
Основные школьные дела	01.06 Международный день защиты детей (флэшмоб «Возьмёмся за руки, друзья!»). 05.06 День эколога. 06.06 День русского языка. 12.06 День России. 22.06 День памяти и скорби, 85-летие начала ВОВ. 27.06 День молодёжи	Зам. директора по ВР Начальник лагеря, воспитатели, Педагог - организатор
Организация предметно –	Тематической оформление в лагере с дневным пребыванием детей Оформление центрального входа ко Дню знаний.	Начальник лагеря

пространственно й среды		
Внешкольные мероприятия	Участие в поселковых мероприятиях	Начальник лагеря
Социальное партнёрство	Экскурсии, мероприятия.	Начальник лагеря
Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей с обучающимися	Начальник лагеря