



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ–Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п.Верхнеказымский»
(СОШ п.Верхнеказымский)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СОШ п.Верхнеказымский
(протокол от 09 апреля 2026г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
СОШ п. Верхнеказымский
О.В. Поспелова
(приказ от 09 апреля 2026г. № 306-о)

Отчет
о результатах самообследования деятельности муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»
за 2025 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего
общего образования
(глава 1)

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.Верхнеказымский» |
| Руководитель | Степура Нина Владимировна |
| Адрес организации | 628172, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Белоярский район, п.Верхнеказымский, 3мкр, д. 16 |
| Телефон, факс | 8(34670)47923 |
| Адрес электронной почты | ask@school-vk.ru |
| Официальный сайт | https://soshverxnekazymskij.gosuslugi.ru/ |
| Страница в социальной сети | https://vk.com/vkschool_ugra https://ok.ru/group/70000002247270 |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации Белоярского района |
| Дата создания | 1983 год |

| | |
|--|--|
| Лицензия | № 1529, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры 04 июня 2014 года на осуществление образовательной деятельности |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 872, выдано 25июля 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» находится в небольшом поселке Верхнеказымский Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Недалеко от школы расположен Дом культуры «Гротеск», участковая больница, культурно – спортивный комплекс «Импульс», Верхнеказымское линейно-производственное управление магистральных газопроводов, музыкальная школа. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же, школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 2

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Наблюдательный совет | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов. |
| Управляющий совет | Определяет основные направления развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; Содействует повышению эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; Содействует формированию оптимальных условий для организации образовательного процесса. Контролирует соблюдения здоровых и безопасных условий |

| | |
|---------------------------|--|
| | обучения и воспитания в образовательном учреждении. |
| Общее собрание работников | <p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>Участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> |
| Педагогический совет | <p>Реализует в Школе государственную политику в сфере образования;</p> <p>Определяет пути реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</p> <p>Ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</p> <p>Мобилизует усилия педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</p> <p>Разрабатывает содержание работы по общей методической теме СОШ п. Верхнеказымский;</p> <p>Внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>Решает вопросы о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.</p> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работают три предметных методических объединения:

- педагогов начальной школы;
- учителей-предметников;
- классных руководителей.

III. Аналитическая часть

3.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОШ п. Верхнеказымский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01 сентября 2023года СОШ п. Верхнеказымский использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023г. (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023г. (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023г. (далее – ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 января 2021 года СОШ п. Верхнеказымский функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с данными санитарными требованиями школа усилила контроль над уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя физкультуры, специалист по охране труда и специалист административно-хозяйственной деятельности проверяют состояние спортзала и снарядах на исправность и соответствие санитарным требованиям. СОШ п. Верхнеказымский ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителями на каждом уроке проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль над осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.2. Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Основная задача советника директора по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. На общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-организатора и советника директора по воспитанию.

В 2025 году школа продолжила участие в деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»,

координатором работы с которым является советник директора, а также по совместительству куратор первичного отделения «Движения Первых» на базе нашей школы.

Работа советника директора напрямую связана с реализацией мероприятий в рамках Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание важности системы ценностей современной России, а также ключевых календарных дат. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2025 году в школе были реализованы 49 концепций в рамках Дней Единых Действий с проведением 114 мероприятий. Реализовано 18 мероприятий различной направленности (проекты, акции, конкурсы) в рамках работы с Движением Первых. Всего в Движении Первых зарегистрированы 114 учащихся, из них 13 – учащиеся 1-4 классов, 87 – учащиеся 5-9 классов, 14 – учащиеся 10-11 классов. Воспитательными мероприятиями охвачено 100% обучающихся (186 человек).

Таблица 3

| № п/п | Мероприятие | Формат | Охват учащихся |
|-------|---|---|----------------|
| 1 | 25 января - День российского студенчества | «Классная встреча» с бывшими учащимися школы | 25 |
| 2 | 26 января – День без Интернета | Оазис настольных игр | 50 |
| 3 | 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Уроки Памяти «Искра надежды», кинопоказ, акция «Блокадная ласточка», акция «Блокадный хлеб» | 186 |
| 4 | 27 января - День памяти жертв Холокоста | Классные часы, кинолекторий, историко-познавательная викторина «История в деталях: черно-белый мир» | 186 |
| 5 | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Видеовикторина «Сталинградская битва», Уроки Мужества, акция «Письмо солдату» | 186 |
| 6 | 8 февраля - День российской науки | Викторина «Ученые и их открытия» | 186 |
| 7 | 14 февраля – День книгодарения | Акция «Дарите книги!» | 15 |
| 8 | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Час памяти «Дорогами Афганской войны», Уроки Мужества «Мы помним! Мы гордимся!» | 186 |
| 9 | 21 февраля – День родного языка | Видеоакция «Приветствуем тебя на разных языках нашей страны!», настольная игра «Лингвистический шторм», этновикторина «Народная мудрость» | 186 |
| 10 | 23 февраля – День защитника Отечества | Праздничный концерт, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», видеоакция | 186 |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | | «Мой папа в армии», видеопоздравление шефов (работников Верхнеказымского ЛПУМГ) | |
| 11 | 8 марта - Международный женский день | Акция «Внуки по переписке», акция «Вам, любимые», интерактивная викторина «Медиаазбука» | 186 |
| 12 | 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией | Акция «Краски Крыма», интеллектуальная викторина «Разговоры о Крыме», настольная игра «Мемо Крым» | 186 |
| 13 | 21 марта – День поэзии | Настольная игра «Поэтическое лото» | 15 |
| 14 | 17 – 21 марта - Региональная неделя добра | Акция «Поделись своим счастьем», акция «Добрые крышечки», благотворительный сбор корма для питомцев приюта «Доброея» | 186 |
| 15 | 27 марта - Всемирный день театра | Викторина «День театра», акция «Живопись на лице» | 50 |
| 16 | 7 апреля – День здоровья | Зарядка с Первыми | 40 |
| 17 | 12 апреля - День космонавтики | Настольные игры «Кто я?», «Мемо Космос», акция «Легенды Космоса», акция «Привет, МКС!» | 186 |
| 18 | 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Акция «Поколения помнят» | 20 |
| 19 | 22 апреля – День Земли | Акция «Рассада для школьного двора», акция «Эко-медиа: рассказываем о планете» | 186 |
| 20 | 1 мая - Праздник Весны и Труда | Телемост дружбы «Май. Труд. Победа» со школой №2 г.о. Макеевка (виртуальные экскурсии по школьным музеям), акция «С Первомаем!» | 50 |
| 21 | 9 мая - День Победы | Акция «Повтори фото Победы», акция «Письмо солдату», почетный караул у Знамени Победы, акция «Георгиевская ленточка», Диктант Победы, акция «Открытка ветеранам от внуков по переписке», Уроки Мужества, акция «Окна Победы», акция «Песни Победы», кинопоказ фильма «Солдатик», конкурс патриотической песни «Битва хоров», Парад Победы | 186 |
| 22 | 15 мая – Международный День семьи | Уроки Заботы | 100 |
| 23 | 19 мая - День детских | «Разговоры о важном» | 186 |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | общественных организаций России | | |
| 24 | 24 мая - День славянской письменности и культуры | Интеллектуальная викторина «Аз, Буки, Веди» | 20 |
| 25 | 25 мая – Последний звонок | Акция «Самолетик будущего», торжественная линейка | 186 |
| 26 | 1 июня - День защиты детей | Познавательная викторина «Самая счастливая пора» совместно с активистами Движения Первых | 45 |
| 27 | 1 сентября - День знаний | Акция «Самолётик будущего», торжественная линейка | 180 |
| 28 | 3 сентября - День окончания Второй Мировой войны | Лекция «А что после войны» | 180 |
| 29 | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом | Киноурок «Граждане Беслана», мероприятие «Код безопасности», памятная акция «Беслан, мы помним» | 180 |
| 30 | 8 сентября - Международный День распространения грамотности | Настольная игра «Найди пару. Регионы», видеоролик «Ставим ударение правильно» | 180 |
| 31 | 14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма | Акция Памяти с просмотром видеофрагментов, экспозиция «Лагеря смерти» | 180 |
| 32 | 30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией | Мероприятие «Территория сказок», патриотические часы «Мы вместе» | 180 |
| 33 | 1 октября - Международный день пожилых людей | Акция «Внуки по переписке», конкурс поздравительных открыток | 180 |
| 34 | 1 октября - Международный день музыки | Выставка необычных музыкальных инструментов | 180 |
| 35 | 4 октября - День защиты животных | Викторина «Животный мир: тайны и загадки» | 180 |
| 36 | 5 октября - День учителя | День самоуправления, праздничный концерт, акция «Благодарю» совместно с Движением Первых | 183 |
| 37 | 8 октября – Посвящение в Орлята | Торжественное посвящение учащихся 1 класса в Орлята | 15 |
| 38 | 20 октября - День отца | Видеоролик «Вместе с папой!», спортивная эстафета «Папа может!» | 183 |
| 39 | 28 октября - Международный день школьных библиотек | Виртуальные экскурсии по Российской государственной библиотеке, информационно-познавательная викторина «Краткий пересказ» | 183 |

| | | | |
|----|---|--|-----|
| 40 | 4 ноября - День народного единства | Акция «Россия - это...», оформление поздравительной стенгазеты, игра Дубль с национальными символами | 50 |
| 41 | 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Общешкольная линейка «Из поколения в поколение, помним» | 183 |
| 42 | 20 ноября – Всемирный день ребенка | Кинолекторий «Смотрим вместе с детьми» | 183 |
| 43 | 24 ноября - День матери в России | Общешкольный концерт, дебаты «Мама всегда права» | 183 |
| 44 | 30 ноября - День государственного герба РФ | Интеллектуальная игра «Герб Отечества» | 183 |
| 45 | 3 декабря - День неизвестного солдата | Лекция «Неизвестные герои известной войны» | 183 |
| 46 | 3 декабря - Международный день инвалида | Тренинг «Такие как мы», кинолекторий «Формула добра» | 183 |
| 47 | 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России | Акция «Внуки по переписке», акция «Дети-детям» («Подари чудо детям»), акция «Поздравь солдата с Новым годом» | 186 |
| 48 | 9 декабря - День Героев Отечества | Разговоры о важном «Россия - страна победителей», Уроки Мужества «Истории героев» | 186 |
| 49 | 12 декабря - День Конституции РФ | Интеллектуальные викторины «Что такое Конституция?» | 186 |

Следует отметить, что на педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей, во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышается мотивация к обучению, занятию спортом, творчеством. Задача педагогов – направить этот процесс познания себя в нужное русло.

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс,

реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в модулях: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения».

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций; отражаются в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образований. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны: награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и т.п. А также через различные мероприятия:

Таблица 4

| № п/п | Мероприятие | Охват |
|--|--|-------------|
| <i>Общешкольные праздники, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами; мероприятия по различным направлениям, круглые столы</i> | | |
| 1. | День Знаний | 180 человек |
| 2. | День Учителя | 183 человек |
| 3. | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | 184 человек |
| 4. | Новогодние представления | 185 человек |
| 5. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | 185 человек |
| 6. | Цикл мероприятий в рамках Месячника Победы | 195 человек |
| 7. | Мы вместе (Россия и Белоруссия) | 55 человек |

| | | |
|--------------|--|--------------|
| 8. | Навстречу к звёздам | 184 человек |
| 9. | День матери | 183 человек |
| 10. | День Государственного герба Российской Федерации | 183 человек |
| 11. | Орлёнок-лидер | 58 человек |
| 12. | День Неизвестного солдата | 185 человек |
| 13. | День воинской славы | 185 человек |
| 14. | День космонавтики | |
| 15. | День героев Отечества | 185 человек |
| 16. | Фестиваль дружбы народов «Россия - многонациональная страна» | 184 человека |
| 17. | Последний звонок | 195 человек |
| 18. | Выпускной | 37 человек |
| 19. | Смотр строя и песни | 184 человека |
| 20. | День Здоровья | 184 человека |
| 21. | Цикл мероприятий в рамках Месячника гражданско-правового воспитания | 184 человека |
| 22. | Пешеход и водитель | 185 человек |
| 23. | Экодетство | 195 человек |
| 24. | Всероссийский проект «Урок цифры» | 175 человек |
| 25. | Экофестиваль | 195 человек |
| 26. | «Папа может всё» | 135 человек |
| 27. | Мероприятия в рамках профориентации | 195 человек |
| 28. | День окончания Второй мировой войны | 180 человек |
| 29. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 180 человек |
| 30. | День начала Нюрнбергского процесса | 183 человека |
| 31. | День Государственного герба РФ | 183 человека |
| 32. | Международный день художника | 185 человек |
| 33. | День Конституции Российской Федерации | 185 человек |
| 34. | Правонарушение, преступление и подросток | 184 человека |
| 35. | Пора взросления | 42 человека |
| 36. | ЧВК Редан – новая субкультура | 92 человека |
| 37. | Профилактика терроризма и экстремизма | 184 человека |
| 38. | Борьба с вандализмом | 178 человек |
| Акции | | |
| 39. | Большой этнографический диктант | 27 человек |
| 40. | Всероссийская культурно-просветительская акция, посвящённая Дню народного единства | 183 человека |
| 41. | Семь шагов к профессии | 55 человек |
| 42. | Папина копия | 48 человек |
| 43. | Я - гражданин | 45 человек |
| 44. | «ВСТАНЕМ» | 45 человек |
| 45. | #ОКНАРОССИИ | 195 человек |

| | | |
|---|--|--------------|
| 46. | Твой герой | 54 человека |
| 47. | Папе с любовью | 43 человека |
| 48. | Читаем вместе (к снятию блокады Ленинграда) | 84 человека |
| 49. | День книгодарения | 47 человек |
| 50. | 21 февраля Международный день родного языка. | 205 человек |
| 51. | Письмо Солдату Югры | 97 человек |
| 52. | Открытка солдату к 23 февраля | 61 человек |
| 53. | Талисман добра | 17 человек |
| 54. | Слава защитникам Отечества | 58 человек |
| 55. | Природа и мы | 93 человека |
| 56. | 27 марта - Всемирный день театра | 184 человека |
| 57. | Открытка ветерану | 43 человека |
| 58. | Читаем о войне | 23 человека |
| 59. | Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей» | 195 человек |
| 60. | Окна Победы | 195 человек |
| 61. | Георгиевская ленточка | 195 человек |
| 62. | Знамя Победы | 195 человек |
| 63. | Спасти и сохранить | 195 человек |
| 64. | Аллея выпускников | 37 человек |
| 65. | Не преступи черту | 195 человек |
| 66. | Жизнь в позитиве | 184 человека |
| 67. | Любимым мамам посвящается | 184 человека |
| 68. | Любимой маме | 72 человека |
| 69. | Пишу тебе, Герой! | 25 человек |
| 70. | Дерево желаний | 23 человека |
| 71. | Кормушка | 64 человека |
| 72. | Слушай, страна, говорит Ленинград | 185 человек |
| 73. | Завтрак для мамы | 7 человек |
| 74. | День Подарков просто так | 183 человека |
| 75. | Покорми птиц зимой | 84 человека |
| 76. | День ребёнка | 195 человек |
| <i>Торжественные ритуалы, посвящения</i> | | |
| 77. | Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ: 01.09.2025 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий | 185 человек |
| 78. | Посвящение в первоклассники | 12 человек |
| 79. | Посвящение первоклассников в пешеходы | 12 человек |
| 80. | Посвящение в читатели | 12 человек |
| 81. | Посвящение в Орлята | 12 человек |
| 82. | Посвящение в Первые | 19 человек |

| Спортивные соревнования/эстафеты/спартакиады | | |
|---|---|--------------|
| 83. | Товарищеская встреча по волейболу между учащимися школы и работниками Верхнеказымского ЛПУМГ | 15 человек |
| 84. | Шахматный турнир «За честь школы» (ШУ) | 35 человек |
| 85. | Легкоатлетический кросс (ШУ) | 180 человек |
| 86. | «Олимпийские старты» (ШУ) | 50 человек |
| 87. | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (ШУ) | 58 человек |
| 88. | «Быстрее, выше, сильнее» (ШУ) | 58 человек |
| 89. | Спортивная эстафета «Наследники Победы» (ШУ) | 35 человек |
| 90. | Межмуниципальная военизированная эстафета "Искра" | 7 человек |
| 91. | Районные соревнования по баскетболу | 7 человек |
| 92. | Районные соревнования по волейболу | 7 человек |
| 93. | Районные соревнования по классическим шахматам | 13 человек |
| 94. | Районные соревнования по лыжным гонкам | 14 человек |
| 95. | ГТО | 172 человека |
| 96. | Соревнования по программе «Президентские состязания» | 20 человек |
| Конкурсы | | |
| 97. | «Шаг в будущее» (ШУ) | 4 человека |
| 98. | XXIII районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 1 человек |
| 99. | «Цветы для школьного двора» (ШУ) | 195 человек |
| 100. | «Победный май» (ШУ) | 195 человек |
| 101. | Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!» (ШУ) | 58 человек |
| 102. | «В мастерской у Деда Мороза» (ШУ) | 185 человек |
| 103. | Конкурс новогодних кабинетов (ШУ) | 185 человек |
| 104. | Муниципальный конкурс «Хакатон» по программированию в среде Scratch на тему семейные традиции | 4 человека |
| 105. | Региональный конкурс сочинений и рисунков в рамках профориентационной работы среди общеобразовательных организаций, расположенных в регионах деятельности компании ООО «Газпром Трансгаз Югорск».м. | 21 человек |
| 106. | Районные соревнования по классическим шахматам | 12 человек |
| 107. | Районные соревнования по баскетболу | 7 человек |
| 108. | Районные соревнования по мини-футболу | 7 человек |
| 109. | Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок | 1/19 человек |
| 110. | Межмуниципальный фестиваль – конкурса «Северные ручейки» | 4 человека |
| 111. | Муниципальный этап конкурса творческих работ «Полицейский Дядя Степа» | 3 человека |
| 112. | Конкурсы рисунков различного уровня | 63 человека |

| | | |
|---|--|--------------|
| 113. | Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» | 1/8 человек |
| 114. | Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» | 2 человека |
| 115. | Муниципальный этап конкурса «Нарисуй защитника» | 1/5 человек |
| 116. | Муниципальный квиз в рамках проекта «В гостях у ученого» | 9 человек |
| 117. | Районные соревнования по программе «Президентские состязания» | 10 |
| 118. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1/3 человека |
| 119. | Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера» | 7/11 человек |
| 120. | Смотр строя и песни | 184 человек |
| 121. | Международный творческий конкурс конструирования и моделирования одежды | 2 человека |
| <i>Дни единых действий (единых классных часов)</i> | | |
| 122. | «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город» | 184 человека |
| 123. | День памяти жертв Холокоста | 184 человека |
| 124. | Международный день леса | 183 человека |
| 125. | Урок безопасности | 184 человека |
| 126. | День памяти о геноциде советского народа фашистами и их пособниками | 184 человека |
| 127. | Единый урок Добра | 184 человека |
| 128. | День российского парламентаризма | 119 человек |
| 129. | Героям России, посвящается | 184 человека |
| 130. | День воссоединения новых регионов с Российской Федерацией | 184 человека |
| 131. | «17 сентября – День народного единства» | 180 человек |
| 132. | Единый урок «Права человека» | 184 человек |
| 133. | День волонтера | 153 человека |
| <i>Мастер-классы/творческие мастерские</i> | | |
| 134. | Папочка, для тебя подарочек | 89 человек |
| 135. | Я люблю тебя, Россия | 87 человек |
| 136. | Актерское мастерство | 43 человека |
| 137. | Международный день танцев | 34 человек |
| 138. | Техника рисования с помощью нетрадиционных материалов | 23 человека |
| <i>Праздничные концерты</i> | | |
| 139. | Праздник первого звонка | 195 человек |
| 140. | Любимым учителям | 196 человек |
| 141. | День Отца | 196 человек |
| 142. | Единственной маме не свете (ко Дню матери) | 196 человек |

| | | |
|------|---|--------------|
| 143. | Праздничный концерт, посвященный Году защитника Отечества | 184 человека |
| 144. | День Защитника Отечества | 195 человек |
| 145. | Битва хоров | 195 человек |
| 146. | Последний звонок | 195 человека |

Анализируя индивидуальные планы работы классных руководителей 1–11-х классов видим следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых, в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года защитника Отечества в России и Году исторического наследия в ХМАО-Югре, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, специальной военной операции, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности всех уровней образования ведутся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе.

В течение 2025 года в каждом классе было проведено по 34 занятия в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года с 6 по 11 классы в рамках профориентационной работы введен еженедельный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам седьмым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе.

В течение 2025 года в каждом классе проведено по 34 занятия.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ;

– в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины, онлайн – экскурсии по истории России, государственных символов);

– в рамках модуля «Основные школьные дела», «Ключевые общешкольные дела» проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года) / выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна России;

Анализ показателей системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

– 86% вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

– 100% обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории сельского поселения Верхнеказымский;

– 100% приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.

– 26% зарегистрированы на платформе «Волонтеры РФ».

– 100% обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность на территории школы, посёлка;

– 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

– 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;

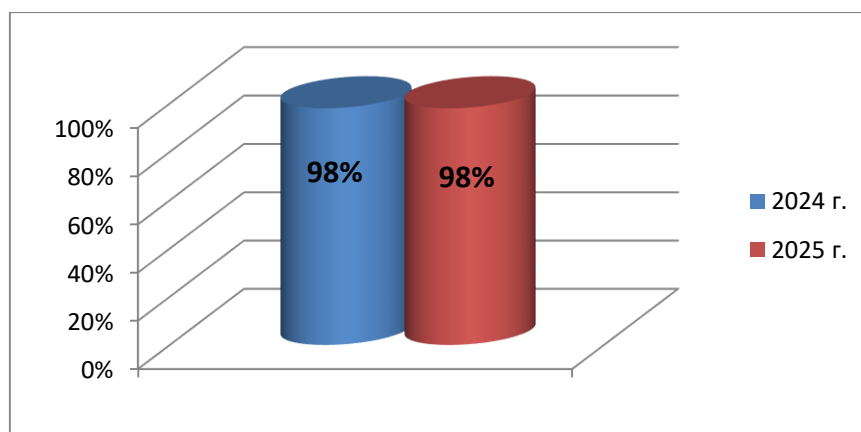
– 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Удовлетворенность воспитательной работой школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Сравнительные результаты за 2 года представлены в диаграмме 1.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся

качеством воспитательной работы за 2 года

Диаграмма 1



На основании перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

3.4 Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

Таблица 5

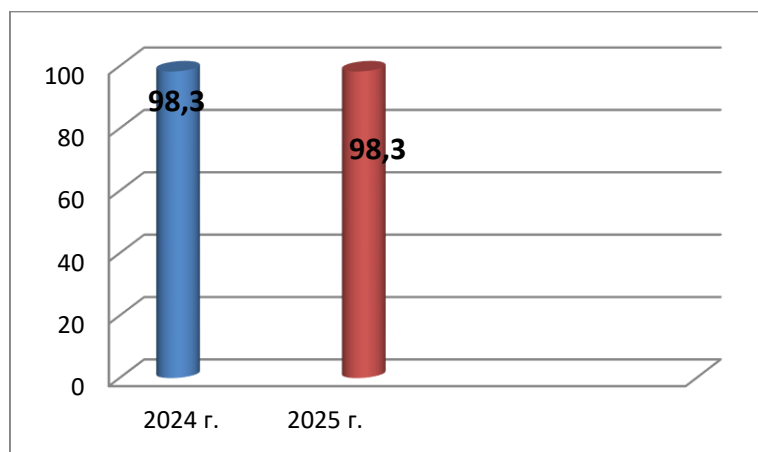
| № п/п | Название объединения | Направленность |
|-------|-------------------------------|-------------------------|
| 1. | «Волейбол» | Физкультурно-спортивная |
| 2. | «Шахматы» | Физкультурно-спортивная |
| 3. | «Юный олимпиец» | Физкультурно-спортивная |
| 4. | «Баскетбол» | Физкультурно-спортивная |
| 5. | «Школьный музей» | Туристско-краеведческая |
| 6. | «Роботостроение» | Техническая |
| 7. | «Юный олимпиец» | Физкультурно-спортивная |
| 8. | Клуб «Экспериментус» | Естественно-научная |
| 9. | «Проба пера» | Художественная |
| 10. | «Волшебная кисточка» | Художественная |
| 11. | «Школьный хор» | Художественная |
| 12. | Театральная студия «Арлекино» | Художественная |
| 13. | «Создание игр на Unity» | Техническая |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 14. | «Моделирование одежды. Цифровое моделирование одежды. Машинная вышивка с компьютерным управлением» | Техническая |
| 15. | «Мастерская мультимедиа» | Техническая |
| 16. | «Юный биолог» | Естественнонаучная |
| 17. | «Биоинженерия» | Естественнонаучная |

Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся в декабре 2025 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе (диаграмма 2).

**Удовлетворенность родителей (законных представителей)
и обучающихся качеством дополнительного образования
за 2 календарных года**

Диаграмма 2



3.5 Центр «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2025 году на базе Центра «Точка роста» были реализованы программы по учебным предметам:

1. Биология (5-9 классы)
2. Биология (10-11 классы, базовый уровень)
3. Химия (8-9 классы)
4. Химия (10-11 классы, базовый уровень)
5. Физика (7-9 классы)
6. Физика (10-11 классы, базовый уровень)
7. Информатика (7-9 классы)

Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

1. «Робототехника» (1-4 классы);
2. «Клуб «Экспериментус» (2-4 классы);
3. «Шахматы» (9-11 классы);
4. «Создание игр на Unity»;
5. «Юный биолог»;
6. «Биоинженерия»;
7. «Моделирование одежды. Цифровое моделирование одежды. Машинная вышивка с компьютерным управлением»;
8. «Мастерская мультимедиа».

Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей (включая элективные и факультативные занятия):

1. «Первые шаги в Python» (8 класс);
2. «ПервоЛого» (5 классы)
3. «Шахматы в школе» (1-8 классы)
4. «Проектная деятельность в начальной школе» (3-4 кл.) /частично на базе ТР/
5. «Первые шаги в науку» (1-2 классы) /частично на базе ТР

Таким образом, в 2025 году на базе Центра «Точка Роста» занималось 100% обучающихся.

3.6 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2024, 2025 годы

Таблица 6

| № п/п | Параметры статистики | 2023/2024 год | 2024/2025 год |
|-------|---|---------------|---------------|
| 1 | Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 208 | 194 |
| | Начальная школа | 80 | 62 |

| | | | |
|----------|---|-----|-----|
| | Основная школа | 112 | 116 |
| | Средняя школа | 16 | 16 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 |
| | Начальная школа | 0 | 0 |
| | Основная школа | 0 | 0 |
| | Средняя школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: Об основном общем образовании | 0 | 0 |
| | О среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | 3 |
| | В основной школе | 2 | |
| | В средней школе | 5 | 0 |

3.7 Качество знаний и общей успеваемости за 2025 год

Общая успеваемость по школе за 2025 учебный год составила 100%.

На уровне начального общего образования - качественная успеваемость составила 75%, на уровне основного общего образования качественная успеваемость – 59%, на уровне среднего общего образования - 81%.

В целом по школе, качественная успеваемость в 2 - 11 классах составила 61%.

Качественная успеваемость выше показателей по школе во 2, 3, 4, 5а, 8б, 10, 11 классах.

Качественная успеваемость ниже показателей по школе в 5б, 6, 7, 8а, 9 классах.

Окончили 2025 год на «отлично» 28 человека, что составляет 16% от числа обучающихся 2-11 классов.

Окончили 2025 год на «4» и «5» 89 человека, что составило 49% от общего числа обучающихся 2-11 классов.

Окончили 2025 год с одной «тройкой» 0 человек, что составляет 5,5% от числа обучающихся 2-11 классов.

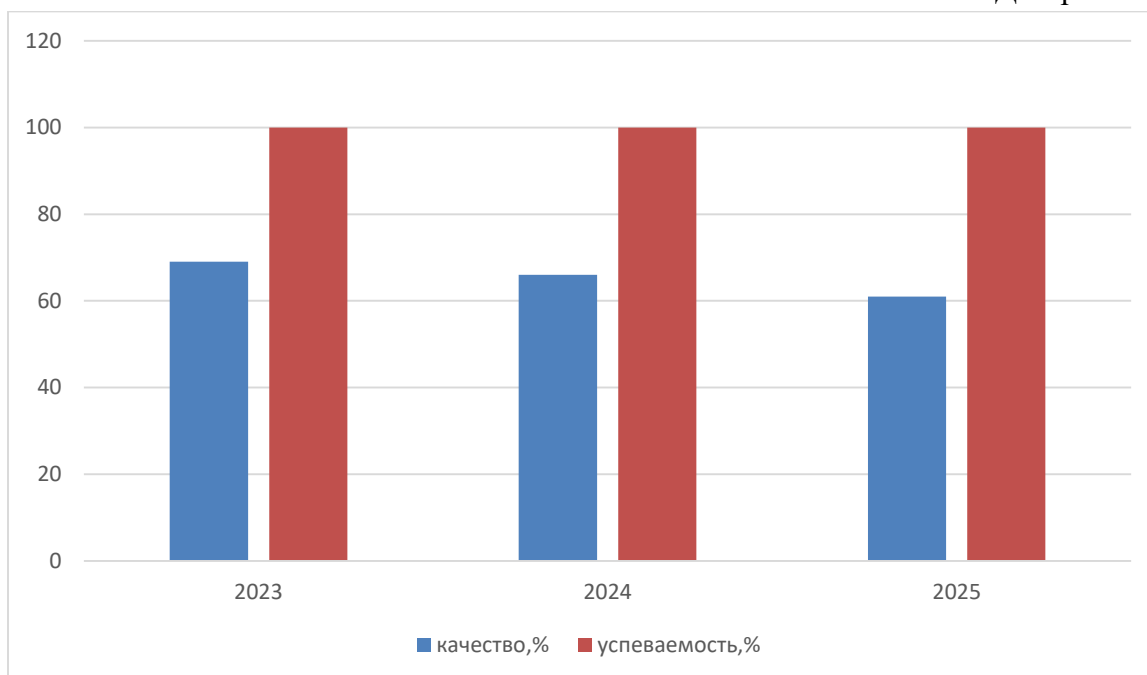
Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три года

Таблица 7

| | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------|------|------|------|
| Качественная успеваемость % | 69 | 66 | 61 |
| Общая успеваемость % | 100 | 100 | 100 |

Качество знаний и общей успеваемости за три года

Диаграмма 3



В 2025 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводили в апреле – мае в 4 - 8, 10 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6, 7, 8 классах по предметам: «История».

Количественный состав участников ВПР-2025

Таблица 8

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 классы, чел. | 8 класс, чел. | 10 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Русский язык | 17/17 | 28/29 | 16/18 | 16/20 | 29/30 | 7/8 |
| Математика | 16/17 | 27/29 | 18/18 | 17/20 | 28/30 | 8/8 |
| Английский язык | 14/17 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 25/29 | - | - | - | - |
| История | - | 26/29 | 18/18 | 17/20 | 12/30 | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | 7/8 |
| География | - | - | 18/18 | 14/20 | - | - |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| Химия | - | - | - | - | 13/30 | 7/8 |
| Физика | - | - | - | - | 14/30 | - |
| Литература | - | - | - | - | 14/30 | - |
| Выполняли работы | 92% | 92% | 95% | 80% | 61% | 91% |

Вывод: в работе приняли участие 129 учащихся из 141 (91,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица 10

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|-----------------|---|--------------------------------|---|---|---|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 17 | 2 | 7 | 7 | 0 | 82 | 41 |
| Математика | 16 | 1 | 4 | 7 | 4 | 94 | 69 |
| Английский язык | 14 | 0 | 2 | 7 | 5 | 100 | 86 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах

Таблица 11

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|--------------|---|--------------------------------|----|----|----|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 28 | 8 | 12 | 7 | 1 | 71 | 29 |
| Математика | 27 | 1 | 7 | 15 | 4 | 96 | 70 |
| Биология | 25 | 0 | 5 | 7 | 13 | 100 | 80 |
| История | 26 | 0 | 3 | 15 | 8 | 100 | 88 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица 12

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|--------------|---|--------------------------------|---|---|---|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 16 | 0 | 5 | 6 | 6 | 100 | 75 |

| | | | | | | | |
|------------|----|---|---|----|---|-----|----|
| Математика | 18 | 2 | 6 | 7 | 2 | 83 | 50 |
| История | 18 | 0 | 1 | 9 | 8 | 100 | 94 |
| География | 18 | 0 | 4 | 10 | 3 | 100 | 72 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица 13

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|--------------|---|--------------------------------|---|----|----|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 16 | 1 | 2 | 10 | 3 | 94 | 81 |
| Математика | 17 | 1 | 6 | 8 | 2 | 94 | 59 |
| История | 17 | 0 | 3 | 3 | 12 | 100 | 88 |
| География | 14 | 0 | 2 | 9 | 5 | 100 | 82 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-ых классах

Таблица 14

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|--------------|---|--------------------------------|----|----|---|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 29 | 3 | 8 | 13 | 5 | 90 | 62 |
| Математика | 28 | 1 | 11 | 13 | 3 | 96 | 57 |
| История | 12 | 0 | 1 | 6 | 5 | 100 | 92 |
| Химия | 13 | 0 | 4 | 3 | 6 | 100 | 69 |
| Физика | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 100 | 79 |
| Литература | 14 | 0 | 2 | 7 | 5 | 100 | 86 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

Таблица 15

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|----------------|---|--------------------------------|---|---|---|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 57 |
| Математика | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 86 |
| Обществознание | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 100 | 86 |

Общие выводы по результатам ВПР-2025:

1. 30% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4 классе - 59%, 5-ых классах – 82%, в 10 классе – 63%, физика в 8б классе - 64% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и физике. Положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию, географии и биологии.
3. В 10 классе 100 % обучающихся подтвердили свои итоговые отметки за 2025 год.

Результаты основного государственного экзамена в 2025 году

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса СОШ п. Верхнеказымский осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- 3) Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в сроки, установленные Приказом Минпросвещения России N 789, Рособрнадзора N 2091 от 11.11.2024г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».

Целью составления аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ

Таблица 15

| Предметы | Русский язык | Математика |
|----------|--------------|------------|
| | 19 | 19 |

Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ОГЭ

Таблица16

| Предметы | Обществознание | География | Английский язык | Физика | Информатика | Итого |
|----------|----------------|-----------|-----------------|--------|-------------|-------|
| | 7 | 13 | 2 | 1 | 15 | |

За последние годы прослеживается положительная динамика по выбору предметов: информатика, география, обществознание. Уменьшение выбора предметов: английский язык, литература, физика, история, химия.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
за курс основного общего образования**

Таблица 17

| Предмет | ФИО учителя | Оценки | | | | Общая усп. % | Качес- тв.усп. ., % | Средни й первич ный балл | Сред няя оценк а |
|--------------------|------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Русский язык | Мальцева Н.А. | - | 7 | 12 | - | 100 | 36,8 | 26 | 3 |
| Математика | Шибанова И.А. | 3 | 12 | 4 | - | 100 | 78,9 | 17 | 4 |
| Обществозна ние | Крушельниц кая М.А. | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,9 | 22 | 3 |
| Физика | Петрулев П.Н. | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 25 | 4 |
| География | Бойко С.С. | 4 | 8 | 1 | - | 100 | 92,3 | 23 | 4 |
| Информатика | Петрулев П.Н. | 2 | 7 | 6 | - | 100 | 60 | 23 | 4 |
| Английский язык | Борисова Е.А. | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 58 | 4 |

**Сравнительная характеристика результатов основного государственного экзамена
СОШ п. Верхнеказымский, Белоярского района и ХМАО-Югры**

Таблица 18

| Предметы | СОШ п. Верхнеказымский | | | Белоярский район | | | ХМАО - Югра | | |
|--------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|
| | % качес тва | % успев аемос ти | средня я отметк а | % качес тва | % успева емости | средн я отмет ка | % качес тва | % успев аемос ти | средня я отметк а |
| Русский язык | 66,67 | 100 | 3,71 | 52,08 | 97,5 | 3,6 | 47,4 | 95,3 | 3,6 |
| Математика | 71,4 | 100 | 3,86 | 61,7 | 86,7 | 3,6 | 60,3 | 89,3 | 3,7 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-----|------|------|------|-----|------|------|-----|
| Обществознание | 87,5 | 100 | 4,00 | 42,1 | 88,8 | 3,4 | 37,9 | 87,2 | 3,3 |
| Биология | 100 | 100 | 4,00 | 50,6 | 95,4 | 3,6 | 61,1 | 96,8 | 3,7 |
| География | 28,57 | 100 | 3,29 | 64,3 | 89,4 | 3,7 | 63,4 | 89,6 | 3,8 |
| Информатика | 66,67 | 100 | 3,93 | 57,3 | 87,9 | 3,5 | 58,9 | 92,8 | 3,6 |
| Английский язык | 100 | 100 | 4 | 88,9 | 100 | 4,5 | 76,9 | 96,5 | 4,1 |

19 выпускников на уровне основного общего образования успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника 9-го класса (15,8%) получили аттестат особого образца.

**Результаты единого государственного экзамена
Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ЕГЭ**

Таблица 19

| Предметы/ класс | Русский язык | Математика (профиль) | Математика (база) |
|--------------------|--------------|-------------------------|----------------------|
| 8 | 8 | 5 | 3 |

**Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов
в форме ЕГЭ**

Таблица 20

| Предметы/ класс | Обществознание | Информатика | Химия | Биология |
|--------------------|----------------|-------------|-------|----------|
| 11 | 2 | 6 | 1 | 2 |

Аттестаты за курс среднего общего образования получили все 8 выпускников 11 класса после сдачи единого государственного экзамена по предметам.

Мониторинг среднестатистических результатов обучения обучающихся 11 класса

Таблица 21

| Показатели Уровень образования | Средний балл аттестата | Количество выпускников | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
| 11 класс | 5 баллов | 3 | 1 | 5 | 0 |
| | от 4,5 до 4,9 баллов | 0 | 5 | 3 | 1 |
| | от 4 до 4,4 баллов | 4 | 4 | 0 | 6 |
| | от 3,5 до 3,9 баллов | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | от 3 до 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|
| | баллов | | | | |
| | 3 балла | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Таблица 22

| Предмет | ФИО учителя | Средний первичный балл | Средний тестовый балл/отметка | Минимальная граница |
|-----------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Русский язык | Дрягина Т.Б. | 26 | 52 | 24 |
| Математика база | Поспелова О.В. | 17 | 5 | 3 |
| Математика профильная | Поспелова О.В. | 10 | 58 | 27 |
| Химия | Петрулев П.Н. | 17 | 44 | 36 |
| Обществознание | Крушельницкая М.А. | 26 | 49 | 42 |
| Биология | Бойко С.С. | 21 | 46 | 36 |
| Информатика | Петрулев П.Н. | 10 | 52 | 40 |

Средний тестовый балл по предметам единого государственного экзамена в сравнении с ХМАО - Югрой и Белоярским районом

Таблица 23

| Предмет | ХМАО–Югра | Белоярский район | СОШ п. Верхнеказымский | Учитель |
|----------------------|-----------|------------------|------------------------|--------------------|
| Русский язык | 57,33 | 45,5 | 52 | Дрягина Т.Б. |
| Математика (профиль) | 60,66 | 46,7 | 58 | Поспелова О.В. |
| Математика (база) | 3,98 | 37,3 | 5 | Поспелова О.В. |
| Информатика | 55,17 | 46,77 | 52 | Петрулев П.Н. |
| Обществознание | 50,97 | 70,34 | 49 | Крушельницкая М.А. |
| Химия | 59,47 | 57,14 | 44 | Петрулев П.Н. |
| Биология | 55,21 | 49,76 | 46 | Бойко С.С. |

3.8. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Учебный день организован с 8ч.20мин. Продолжительность занятий в школе не превышает допустимые нормативы максимального объема учебной нагрузки. Занятия по выбору (элективные курсы, индивидуальные занятия, консультации), занятия специальной медицинской группы, кружки, секции организованы во второй половине дня, после основных учебных занятий с перерывом на отдых.

Продолжительность урока: для 1 класса – 35 минут, число уроков – 3 (в сентябре-

октябре), в последующие месяцы (ноябрь, декабрь) – по 4 урока продолжительностью – 35 минут и по 4 урока продолжительностью – 40 минут (январь-май); для 2 – 11 классов – 40 минут. Перемены между уроками 10-20 минут, динамическая перемена (40 минут) в 1 классе. Обучение ведется по четвертям и полугодиям.

Оценка востребованности выпускников

Таблица 24

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й Класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2025 | 19 | 7 | 1 | 11 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 19 педагогов, из них:

Таблица 25

| Должность | Количество |
|--|------------|
| Директор | 1 |
| Заместитель директора | 2 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | 1 |
| Учителя | 19 |
| Из них: молодой специалист | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Учитель - логопед | 1 |
| Учитель - дефектолог | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЗР | 1 |

Саморазвитие педагогов

В 2025 году повысили квалификацию 11 педагогических работников:

- 2 педагога получили первую квалификационную категорию (впервые);
- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию (4 впервые);
- 3 педагога – категорию «педагог-наставник» (впервые)

Квалификационные категории педагогов в 2025г.

Таблица 26

| Перечень педагогических работников | Количество | Квалификационная категория | | | |
|------------------------------------|------------|----------------------------|--------|--------|-----------------------------------|
| | | Педагог-наставник | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| Учителя | 18 | 5 | 15 | 6 | 7 |
| Учитель-логопед | 1 | - | - | - | 1 |
| Учитель-дефектолог | 1 | - | - | - | 1 |
| Социальный педагог | 1 | - | - | - | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | - | - | 1 | - |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | - | - |
| Педагог-организатор | 1 | - | - | - | 1 |

В минувшем году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

В 2025 году педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по следующим темам: «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних», «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики», «Эффективные практики деятельности классного руководителя», «Диагностика и повышение уровня мотивации профессиональной деятельности педагогов», «Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по химии и биологии с учетом образовательного уровня обучающегося», «Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе», «Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося», «Методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных предметов с учетом результатов оценочных процедур (физика, химия, биология, география)», «Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов», «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Организация деятельности центра образования "Точка роста"», «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым

ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», «Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Методические особенности преподавания предмета "Семьеведение" в условиях полиэтнической среды», «Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся», «Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе», «Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по химии и биологии с учетом образовательного уровня обучающегося», «Выстраивание системы педагогического наставничества», «Специфика преподавания предмета "Основы православных культур" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования"», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», «Планирование и проведение современного урока в контексте государственной языковой политики», «Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников (ветеранов) специальной военной операции (боевых действий, локальных конфликтов)», «Конструирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося на основе планируемых результатов, зафиксированных в федеральных рабочих программах», «Управление мероприятиями» АИС «ПДО», «Особенности преподавания истории нашего края в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», «Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур».

В 2025 году педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный конкурс «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района (учитель математики);

Педагоги имеют звания: «Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Почетной грамотой Министерства просвещения награждены - 1 человек.

Таким образом, в 2025 году саморазвитию и самообразованию педагоги уделяли большое внимание, в результате уровень их компетенций значительно повысился.

3.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14309 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- объем учебного фонда — 4642 единицы.

Состав фонда и его использование

Таблица 27

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|
| | Учебная | 4642 | 2652 |
| | Педагогическая | 1406 | 86 |
| | Художественная | 6146 | 1395 |
| | Общественно-политическая | 1694 | 7 |
| | Электронные пособия (полный перечень представлена на официальном сайте Школы https://soshverxne kazymskij.gosuslugi.ru/) | 482 | 5 |

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее–УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности базисного учебного плана, оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Для организации образовательного процесса СОШ п. Верхнеказымский 100 % обучающихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Обучающиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретенными за счет средств субвенции, предоставляемой из бюджета автономного округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

3.10. Оценка материально – технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально – техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Корпус 1 предназначен для обучения 250 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 3615 м²:

- 18 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская, кабинет робототехники.

- Учебные кабинеты на 100 % оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;

- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;

- Столовая на 80 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже спортивный зал, библиотека.

Обновление материально-технической базы СОШ п. Верхнеказымский за 2025 год

Таблица 28

| Основные группы оборудования, необходимого для обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОУ | Сумма средств, тыс. рублей в 2025 году |
|--|--|
| Мебель | 2 642,828 |
| Учебно-лабораторное оборудование (в т.ч. наглядные пособия) | 4 105,104 |
| Компьютерное оборудование, из них: | 5 193,97 |
| - для учебных целей | 4 670,780 |
| - для ведения финансово-хозяйственной деятельности | 523,193 |
| Оборудование пищеблока | 19,599 |
| Оборудование для медицинского кабинета | 0,000 |
| Оборудование и инвентарь для летнего отдыха | 56,796 |
| Прочее оборудование | 113,916 |
| ИТОГО | 12 132,216 |

Материально – техническая база Точки роста

Таблица 29

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Стенд "ТОЧКАРОСТА"1,2х0,9м,6карманов А4 | 1 |
| 2 | Табличка" Министерство просвещения РФ"0,4х0,2м | 3 |

| | | |
|----|---|----|
| 3 | Декоративный элемент "Дерево"1х1,19м | 1 |
| 4 | Объемные буквы с логотипом "Точка Роста"2,06х0,67м, | 3 |
| 5 | Таблички "Точка Роста"0,3х0,33м с карманом | 3 |
| 6 | Табличка "ТОЧКА РОСТА"0,3х0,15м | 3 |
| 7 | Табличка точка роста вход в здание | 1 |
| 8 | МФУ Pantum M 7300 FDW | 1 |
| 9 | Защитный экран для лица | 40 |
| 10 | Расширенный роботехнический набор | 1 |
| 11 | Общеобразовательный набор для практического изучения роботехнических конструкций | 2 |
| 12 | Робот– манипулятор учебный | 1 |
| 13 | Базовый роботехнический комплект | 1 |
| 14 | Цифровая лаборатория для школьников по химии | 3 |
| 15 | Цифровая лаборатория для школьников по физике | 3 |
| 16 | Цифровая лаборатория для школьников по биологии | 3 |
| 17 | Ноутбук ICLRAY book Si 1514 OCWin 10 Proakadem | 3 |
| 18 | Рулонная штора 240 х 180см | 11 |
| 19 | Компьютерный стул красный | 15 |
| 20 | Стул белый пластик на металлическом каркасе | 72 |
| 21 | Доска пробковая для оформления работ | 3 |
| 21 | Стеллаж-перегородка | 2 |
| 23 | Магнитно-маркернаядоска100х150см | 2 |
| 24 | Раковина с тумбой | 3 |
| 25 | Стол преподавателя с демонстрационным столом | 1 |
| 26 | Лабораторные столы с мойками | 2 |
| 27 | Стол круглый | 2 |
| 28 | Стол ученический | 12 |
| 29 | Стул ученический мягкий, цвет красный Oxford | 6 |
| 30 | Стул ученический мягкий, цветс ерый Oxford | 6 |
| 31 | Полка Д – 41022 х 190х 572 | 4 |
| 32 | Стол медицинский подкатной СИ2 С, цвет белый (64х39х85)700057 | 1 |
| 33 | Комплект лабораторного практикума для изучения сельскохозяйственных культур | 1 |
| 34 | Набор тестов для воды НИЛПА (10 тестов рН, GH, KH, NO2, NO3, NH3/NH4, PO4, CO2, Fe, Cu) NEW | 1 |
| 35 | Цифровой микроскоп | 3 |
| 36 | Нитрат-тестер СОЭКС | 2 |
| 37 | | |

Обновление материально – технической базы кабинета ОБЗР

Таблица 30

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--------------|------------|
|----------|--------------|------------|

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Учебный пистолет ПМ Макарова (Кадет) | 1 |
| 2 | ММГ Учебный макет Калашникова АК-74, стационарный приклад (Кадет) | 1 |
| 3 | Противогаз ГП-7 (2008г) | 10 |
| 4 | Александр М-01 тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка | 1 |
| 5 | Общевойсковой защитный костюм (ОЗК) с хранения | 8 |
| 6 | Респиратор для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли | 10 |
| 7 | Пакет индивидуальный перевязочный ИПП-1 | 10 |
| 8 | Защитный костюм Л-1 с хранения | 8 |
| 9 | Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена | 1 |
| 10 | Магазин учебный АК-74, в комплекте с патронами 5,45x39 (30 шт) | 1 |
| 11 | Стеллаж 1000x600x1600 мм | 1 |
| 12 | Комплект шин транспортных иммобилизационных для верхней и нижней конечностей | 3 |
| 13 | Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 | 10 |
| 14 | Шина проволочная (лестничная) для ног | 1 |
| 15 | Шина проволочная (лестничная) для рук | 1 |
| 16 | Носилки санитарные | 3 |
| 17 | Макет ММГ ручной гранаты Ф-1 | 1 |
| 18 | Дозиметр Соэкс 112 | 1 |
| 19 | Макет ММГ ручной гранаты РГО | 1 |
| 20 | Макет ММГ ручной гранаты РГН | 1 |
| 21 | Макет ММГ ручной гранаты РГД-5 | 1 |
| 22 | Повязка фиксирующая для верхней конечности взрослая средняя | 2 |
| 23 | Салфетки марлевые медицинские стерильные 8 сложенных 5x5 | 15 |
| 24 | Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 мх10 см | 15 |
| 25 | Жгут михайлова кровоостанавливающий венозный с застежкой на пряжку | 3 |
| 26 | Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1, стерильный, для оказания первой помощи 9291674 | 17 |
| 27 | Жгут Эсмарха, кровоостанавливающий 9350983 | 2 |
| 28 | Салфетка марлевая медицинская стерильная 8 сложений инд уп 5 x 5 см 10 шт 30 гр/м 6249103 | 12 |

| | | |
|----|--|----|
| 29 | Бинт медицинский стерильный 10 x 500 см 30 гр/м2 6249152 | 12 |
| 30 | Магазин учебный АК-74, в комплекте с патронами 5,45x39 (30 шт) | 1 |
| 31 | Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 Упаковка 5 шт. | 4 |
| 32 | Повязка косыночная универсальная | 3 |
| 33 | Противогаз ГП-7 с хранения | 21 |
| 34 | Респиратор У-2К (5 шт) | 4 |
| 35 | Шина для нижних конечностей Крамера | 2 |
| 36 | Шина для верхних конечностей Крамера | 2 |
| 37 | Лазерный электронный тир Профессионал | 1 |
| 38 | Шкаф металлический | 1 |

Обновление материально – технической базы кабинета труд мальчики

Таблица 31

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|---|-------------------|
| 1 | Диэлектрический коврик 500x500 мм | 7 |
| 2 | Верстак комбинированный ученический, школьный №2 с табуретом, столярным прижимом, слесарными тисками и защитным экраном | 12 |
| 3 | Точильный камень Magistro, зернистость 1000/6000 grit | 2 |
| 4 | Угольник алюминиевый с уровнем ТУНДРА, 250 мм | 3 |
| 5 | Набор линеек металлических 4 штуки: 15см, 20см, 30см, транспортир | 3 |
| 6 | Ножницы по металлу ТУНДРА, 2К рукоятки, прямой рез, 250 мм | 2 |
| 7 | Готовальня GLOBUS Technica, 8 предметов, в футляре | 1 |
| 8 | Рубанок металлический ТУНДРА, одинарный нож, 235 x 45 мм | 5 |
| 9 | Очки защитные ЛОМ, прозрачные, открытого типа, | 6 |

| | | |
|----|--|----|
| | ударопрочный материал | |
| 10 | Набор Hobbi/Remocolor, напильников по металлу, 5 предметов | 5 |
| 11 | Ножовка по металлу ТУНДРА, усиленный прямоугольный профиль, пластиковая рукоятка, 300 мм | 7 |
| 12 | Рулетка ТУНДРА, двухкомпонентный корпус, автостоп, магнитный зацеп, 5 м x 19 мм | 1 |
| 13 | Набор ключей комбинированных в холдере ТУНДРА, хромированные, 8 - 19 мм, 8 шт. | 1 |
| 14 | Пила обушковая ТУНДРА, 300 мм, шаг 2 мм | 5 |
| 15 | Универсальный набор пилок для лобзиков ТУНДРА, по дереву и металлу, 10 шт. | 2 |
| 16 | Фартук для труда + нарукавники, 550 x 440/250 x 160 мм, размер М (рост 122-158), Calligrata черный | 10 |
| 17 | Шуруповерт ТУНДРА, патрон БЗ до 10 мм, LED, 2 x Li-ion 1.3 Ah 20V, 350/1250 об/мин, 28 Н*м | 1 |
| 18 | Дрель ударная ТУНДРА, патрон ЗВ до 13 мм, 700 Вт, 3000 об/мин, 48000 ударов/мин | 1 |
| 19 | Полотна для ножовок по металлу ЛОМ, 18 ТРІ, каленый зуб, 300 мм, 12 шт. | 2 |
| 20 | Набор стамесок-долот ТУНДРА, металлический затыльник, 2К рукоятка, 8-12-18 мм | 5 |
| 21 | Зубило плоское ТУНДРА, арматурная сталь, без рукоятки, 250 x 22 мм | 1 |
| 22 | Ключ разводной с тонкими губками ТУНДРА, 2К рукоятка, раскрытие губок до 38 мм, 200 мм | 2 |
| 23 | Штангенциркуль электронный ЛОМ, с глубиномером, пластиковый, 150 мм | 3 |
| 24 | Набор надфилей алмазных ТУНДРА, обрешиненные рукоятки, 70 x 140 x 3 мм, 5 шт. | 5 |
| 25 | Зубило плоское ТУНДРА, арматурная сталь, резиновая рукоятка, 250 x 25 ммшлифованные, пластиковые рукоятки, 180 мм 881636 | 1 |
| 26 | Жалюзи горизонтальные 60x160 см, цвет белый | 12 |
| 27 | Набор сверл по металлу ТУНДРА, HSS, цилиндрический хвост., 1 - 10 мм (через 0.5 мм), 19 шт. 1119695 | 1 |
| 28 | Набор сверл по дереву ТУНДРА, цилиндрический хвостовик, 3-4-5-6-7-8-9-10 мм, 8 шт. 1119705 | 2 |
| 29 | Набор для выжигания и росписи по дереву "Чемпион" 1383862цвет белый, 400 г 1124476 | 3 |
| 30 | Ножовка по дереву ЛОМ, выкружная, пластиковая рукоятка, 9-10 ТРІ, 300 мм 7534435отводом стиральной машины 1188309 | 3 |

| | | |
|----|--|----|
| 31 | Плоскогубцы комбинированные ТУНДРА, CrV, шлифованные, пластиковые рукоятки, 180 мм 881636 | 4 |
| 32 | Стенд "Основные правила при работе на токарном станке по дереву | 1 |
| 33 | Стенд "ТБ при пилении древесины" 1х0,7м | 1 |
| 34 | Стенд "ТБ при долблении древесины" 1х0,7м | 1 |
| 35 | Стенд "ТБ при опиливании металла" 1х0,7м | 1 |
| 36 | Набор линеек металлических 4 штуки: 15см, 20см, 30см, транспортёр 10389912 | 9 |
| 37 | Зубило плоское ТУНДРА, арматурная сталь, резиновая рукоятка, 250 x 25 мм 1123543 | 11 |
| 38 | Ножницы по металлу ТУНДРА, 2К рукоятки, прямой рез, 250 мм 1123618 | 10 |
| 39 | Контейнер для мусора 50л 35х40х73см "Свинг", цвет мраморный 1155585 | 1 |
| 40 | Набор для выжигания и росписи по дереву "Чемпион" 1383862 | 5 |
| 41 | Плоскогубцы комбинированные ЛОМ, шлифованные, двухкомпонентные рукоятки, 180 мм 1532371 | 8 |
| 42 | Рубанок металлический ТУНДРА, одинарный нож, 235 x 45 мм 1722410 | 5 |
| 43 | Очки защитные ЛОМ, прозрачные, открытого типа, ударопрочный материал 1926118 | 6 |
| 44 | Набор надфилей алмазных ТУНДРА, обрешиненные рукоятки, 70 x 140 x 3 мм, 5 шт. 2275921 | 7 |
| 45 | Штангенциркуль ЛОМ, с глубиномером, цена деления 0.05 мм, пластиковый, 150 мм 2369516 | 9 |
| 46 | Клеевой пистолет ТУНДРА, 20 Вт, 220 В, шнур 1.2 м, выключатель, индикатор, антикапля, 7 мм 4365664 | 1 |
| 47 | Ножовка по дереву ТУНДРА, 2К рукоятка, 2D заточка, каленый зуб, 7-8 ТРІ, 400 мм 5155399 | 9 |
| 48 | Набор напильников ТУНДРА, сталь У10, насечка №2, пластиковые рукоятки, 200 мм, 3 шт. 5352372 | 7 |
| 49 | Набор отверток ЛОМ, магнит, двухкомпонентные рукоятки, PH2/SL6 x 75 мм, 2 шт. 5429974 | 9 |
| 50 | Фартук для труда + нарукавники 550*440/250*160 Стандарт Calligrata, размер М, черный 6253442 | 2 |
| 51 | Набор фрез по дереву ТУНДРА, деревянный ящик, хвостовик 8 мм, 12 шт. 7379161 | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 52 | Пила обушковая ТУНДРА, зуб универсальный, 14-15 ТРІ, 2К рукоятка, 350 мм 7435984 | 1 |
| 53 | Набор ключей комбинированных в холдере ТУНДРА, хромированные, 8 - 19 мм, 8 шт. 878110 | 11 |
| 54 | Ножовка по металлу ТУНДРА, усиленный прямоугольный профиль, пластиковая рукоятка, 300 мм 881762 | 4 |
| 55 | Подставка для ног СТАММ, рельефная поверхность, черная 9644306 | 2 |
| 56 | Киянка деревянная | 12 |
| 57 | Фрезерная машина ВИХРЬ | 1 |
| 58 | Токарный станок | 1 |
| 59 | Пила обушковая | 7 |
| 60 | Стол-верстак | 3 |
| 61 | Настольные поворотные тиски | 13 |
| 62 | Углошлифовальная машина | 1 |
| 63 | Циркуль разметочный | 12 |
| 64 | Щиток защитный лицевой | 12 |
| 65 | Ножовка многоцелевая пила | 7 |
| 66 | Настольный ЧПУ станок CNC4030 PRO | 1 |
| 67 | Лазерный модуль 450nm CNC80W | 1 |
| 68 | Защитный экран Micron 152x203 мм на магнитном штативе | 1 |
| 69 | Лазерный станок с ЧПУ 400x400мм 50Вт/М2 | 1 |
| 70 | Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая | 1 |

**Обновление материально – технической базы кабинета труд
девочки**

Таблица 32

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--|------------|
| 1 | Табурет рабочий (винтовой механизм регулировки высоты сиденья) | 12 |
| 2 | Диэлектрический коврик 500x500 мм | 3 |
| 3 | Стол обеденный 6-местный 1500x600x700 мм | 6 |
| 4 | Система очищения воздуха | 2 |
| 5 | Плита Электрическая Weissgauff WES 2V16 WE Premium Line белый стеклокерамика | 1 |
| 6 | Проектор INFOCUS SP124 | 1 |
| 7 | Системный блок Asus H510/Core i5-12400F/16gb/SSD500Gb/GF210/ | 1 |
| 8 | Гладильная доска ниКА H9/17 [40 CM x 122 см, доска - металл, | 1 |
| 9 | Утюг Philips OST3041/80 [2600 Вт, подошва - керамика, пар: 40 | 1 |
| 10 | Набор посуды OneTwo Rosinca 03SD019 [кастрюля: 1,8л, кастрюля: | 1 |
| 11 | Набор разделочных досок Tita 524929 [материал: пластик, 4 | 1 |
| 12 | Набор разделочных досок Acelipe HNG-SET [материал: бамбук, 3 | 1 |
| 13 | Зеркало напольное "Basic", на колёсиках, 44 x 160см, белое | 1 |
| 14 | Сервиз столовый Luminarc Carine, стеклокерамика, 18 предметов, цвет белый | 2 |
| 15 | Тёрка четырёхгранная Доляна «Энергия», 9×7×17 см, прорезиненное дно, синяя | 2 |
| 16 | Сервиз чайный Luminarc Carine, 220 мл, стеклокерамика, 6 персон, цвет белый | 2 |
| 17 | Столовые приборы из нержавеющей стали «Классика», 24 предмета, на подставке, толщина 1,2 мм, цвет серебряный | 2 |
| 18 | Ножницы универсальные, скошенное лезвие, 26,5 см, цвет чёрный/красный | 12 |
| 19 | Иглы для бытовых швейных машин, универсальные, №90/14, 5 шт | 4 |
| 20 | Ножницы закройные, скошенное лезвие, 8", 20 см, цвет золотой | 6 |
| 21 | Иглы для бытовых швейных машин, для супер -стрейч, №90/14, 5 шт | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 22 | Набор шпулек в двустороннем органайзере, d = 20 мм, 25 шт, цвет прозрачный | 5 |
| 23 | Ножницы «Зигзаг», 9", 23 см, шаг - 7 мм, цвет чёрный | 6 |
| 24 | Кувшин мерный | 2 |
| 25 | Иглы для бытовых швейных машин, универсальные, №90/14, 5 шт | 1 |
| 26 | Штора портьерная Этель 130*300 см, двусторонний блэкаут, цв. Серо-голубой, пл. 240 г/м2, 4300945 | 6 |
| 27 | Штора портьерная "Этель" 270x300, цв.желтый, блэкаут, 100% п/э 9364945 | 3 |
| 28 | Штора рулонная 120x180 см "День-Ночь", цвет серый 1393243 | 3 |
| 29 | Штора рулонная 60x180 см "День-Ночь", цвет серый 1891243 | 3 |
| 30 | Стенд "Краски жизни" 2,4x1,2 м (18 карманов А4, 1 карман А3) | 1 |
| 31 | Стенд "Классный уголок" 0,85x1,2 м с карманами, с тремя перекидными системами на 10 листов А4 | 1 |
| 32 | Чайник электрический Luazon LSK-1801, стекло, 1,8 л, 1500-1800 Вт, подсветка, черный 10534348 | 1 |
| 33 | Контейнер для мусора 50л 35x40x73см "Свинг", цвет мраморный 1155585 | 1 |
| 34 | Иглы для бытовых швейных машин универсальные (наб 5шт цена за наб) №90 ORGAN 1183619 | 6 |
| 35 | Ножницы закройные 8" L-20см скош лезвие 8,5см золотой коробка НЛ АУ 123270 | 6 |
| 36 | Утюг Centek СТ-2348, 1300-1500 Вт, керамическая подошва, 200 мл, фиолетовый | 1 |
| 37 | Кувшин мерный 1л, 15,5x12x15см, цвет прозрачный 5094826 | 2 |

В течение учебного года и в летний период обновлялась и совершенствовалась образовательная среда, развивающая предметно – пространственная среда общеобразовательного учреждения. Приобретено учебно-лабораторное оборудование (в том числе наглядные пособия), мебель, компьютерное оборудование, интерактивное оборудование, оборудование для пищеблока, медицинского кабинета, актового зала, учебная литература.

При оформлении кабинетов, актового зала, столовой, рекреаций, коридоров во время текущего ремонта применены современные материалы, оригинальные решения. Разработаны в едином стиле баннеры, стенды. В рекреациях созданы зоны активного и

пассивного отдыха.

3.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Таблица 33

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственного и социального стандартов)</p> | <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 48,7% Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 100% Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 61% Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 100% Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 100% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 15,8% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – 0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе своей школы – 26,3% Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0%</p> |
| <p>Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p> | <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – 52 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная) по школе – 58 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – 0% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 0% Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – 100%</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования –100%</p> <p>Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования –0%</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах – 80%</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – 100%</p> <p>Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – 73%</p> |
| <p>Качество организации образовательной деятельности</p> | <p>Программно – информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности– 100%</p> <p>Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в том числе, имеющих выход в Интернет –1 чел.</p> <p>Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения –100%</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью–100%</p> <p>Обеспеченность методической и учебной литературой–100%</p> <p>Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося –20шт.</p> <p>Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – 0чел.</p> <p>Оценка состояния условий обучения нормативным требованиям СанПиН–соответствует</p> |
| <p>Состояние здоровья учащихся</p> | <p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья(с момента поступления в школу)–40%</p> <p>Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 30%</p> <p>Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) –30%</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно – двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу–15%</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения(с момента поступления в школу) – 20%</p> <p>Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период–10%</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0</p> <p>Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе –100 %</p> <p>Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – 100%</p> <p>Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – 100%</p> <p>Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%</p> |
| <p>Качество дополнительного образования</p> | <p>Наличие программ дополнительного образования–имеются</p> <p>Соответствие системы дополнительного образования ФГОСОО –соответствует.</p> <p>Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии – соответствуют</p> <p>Доля обучающихся(%), охваченных дополнительным образованием– 100%</p> <p>Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием–97%</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся дополнительным образованием–98%</p> |
| <p>Качество воспитательной работы</p> | <p>Положительная динамика развития классного коллектива – 100%</p> <p>Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности– 81%</p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–95%</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании– 87%</p> <p>Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 94%</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность – 100%</p> <p>Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня– 56%</p> <p>Количество обучающихся, совершивших правонарушения–0 чел.</p> |
| <p>Профессиональная компетентность педагогов, их Деятельность по обеспечению требуемого качества результатов</p> | <p>Доля административно – управленческих и педагогических работников с высшим образованием–91%</p> <p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием–96%</p> <p>Доля учителей начальных классов с высшим образованием– 75%</p> <p>Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в</p> |

| | |
|--|--|
| образования | <p>отчетном году– 78%</p> <p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии– 100%</p> <p>Доля педагогических работников, применяющих информационно – коммуникационные технологии–100%</p> <p>Доля административно – управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории–100%</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах–21%</p> |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами–100%</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН <i>-соответствует</i></p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования –29 программ</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – <i>имеется</i></p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса– <i>имеется</i></p> |

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ –Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.Верхнеказымский»
(СОШ п. Верхнеказымский)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СОШ п.Верхнеказымский
(протокол от 09 апреля 2026г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
СОШ п. Верхнеказымский
О.В. Поспелова
(приказ от 09 апреля 2026г. № 306-о)

Отчет
о результатах деятельности самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»
групп дошкольного образования за 2025 год
(глава 2)

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» |
| Руководитель | Нина Владимировна Степура |
| Адрес организации | 628172, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, п. Верхнеказымский, мкр .3,д.13 |
| Телефон, факс | 8 (34670) 5-18-27 |
| Адрес электронной почты | korpus2sosh@mail.ru |
| Официальный сайт | https://soshverxnekazymskij.gosuslugi.ru/ |
| Страница в социальной сети | https://vk.com/public217645710 |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации Белоярского района |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | № 1529 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры 04 июня 2014 года на осуществление образовательной деятельности |

| | |
|--|--|
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 872, выдано 25 июля 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа -Югры |
|--|--|

Группы дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.Верхнеказымский» (далее Дошкольные группы) расположены в жилом районе сельского поселения Верхнеказымский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 2010 году. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 3010,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1128,4 кв.м.

Цель деятельности групп дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов — с 07:00 до 19:00 часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом СОШ п.Верхнеказымский. Управление группами дошкольного образования строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольных группах СОШ п.Верхнеказымский

Таблица 2

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Управляющий совет | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических |

| | |
|---------------------------|--|
| | форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов. |
| Наблюдательный совет | <p>Определяет основные направления развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы;</p> <p>Содействует повышению эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения;</p> <p>Содействует формированию оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Контролирует соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>Участствует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> |
| Педагогический совет | <p>Реализует в Школе государственную политику в сфере образования;</p> <p>Определяет пути реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</p> <p>Ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</p> <p>Мобилизует усилия педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</p> <p>Разрабатывает содержание работы по общей методической теме СОШ п. Верхнеказымский;</p> <p>Внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>Решает вопросы о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.</p> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для осуществления учебно - методической работы в группах дошкольного образования работает методическое объединение воспитателей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

III. Аналитическая часть

3.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

РППС в ОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно - познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды ОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Дошкольные группы посещает 103 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Одна группа кратковременного пребывания «Малышок» - 19 детей;
- Одна первая младшая группа «Солнышко» - 20 детей;
- Одна вторая младшая группа «Жемчужинки» - 20 детей;
- Одна старшая группа «Медвежата» - 25 детей;
- Одна подготовительная к школе группа «Звездочки» - 19 детей.

3.2 Воспитательная работа

Группы дошкольного образования реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной

программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 3

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 70 | 94,6% |
| Неполная с матерью | 4 | 5,4% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 30 | 40,5% |
| Два ребенка | 32 | 43,3% |
| Три ребенка и более | 12 | 16,2% |

Процесс воспитания - есть процесс непрерывный и целостный. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится педагогами с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

3.3 Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, естественно - научному, социально-гуманитарному, техническому. Источник финансирования: плата физических лиц (родители). Подробная характеристика представлена в таблице.

Кружки для воспитанников в 2025 году

Таблица 5

| № | Направленность/ Наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников |
|-----|--|----------------------|----------|-----------------------------|
| 1 | <i>Художественное направление</i> | | | |
| 1.1 | Тутти-фрутти | Кружок | 5 - 7лет | 14 |
| 2 | Техническое направление | | | |
| 2.1 | Леготека | Кружок | 5-7лет | 12 |
| 3 | <i>Социально -гуманитарное направление</i> | | | |
| 3.1 | Логоритмика | Кружок | 4-6лет | 10 |
| 3.2 | Школа раннего развития | Кружок | 6-7лет | 19 |
| 3.3 | Английский язык для начинающих | Кружок | 5-7лет | 21 |
| 4 | <i>Естественнонаучное направление</i> | | | |
| 4.1 | Юные исследователи | Кружок | 5-7лет | 15 |

Анализ статистических данных показал, что в течение года дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 38 детей, что составляет 45,2% от общего количества детей, посещающих дошкольные группы.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе. На конец учебного года из подготовительной группы было выпущено в первый класс 12 воспитанников.

В мае педагогом-психологом и учителем-логопедом были проведены диагностики психологической и речевой готовности детей к обучению в школе.

В диагностике приняли участие 12 детей.

Результаты обследования речевого развития выпускников

Таблица 6

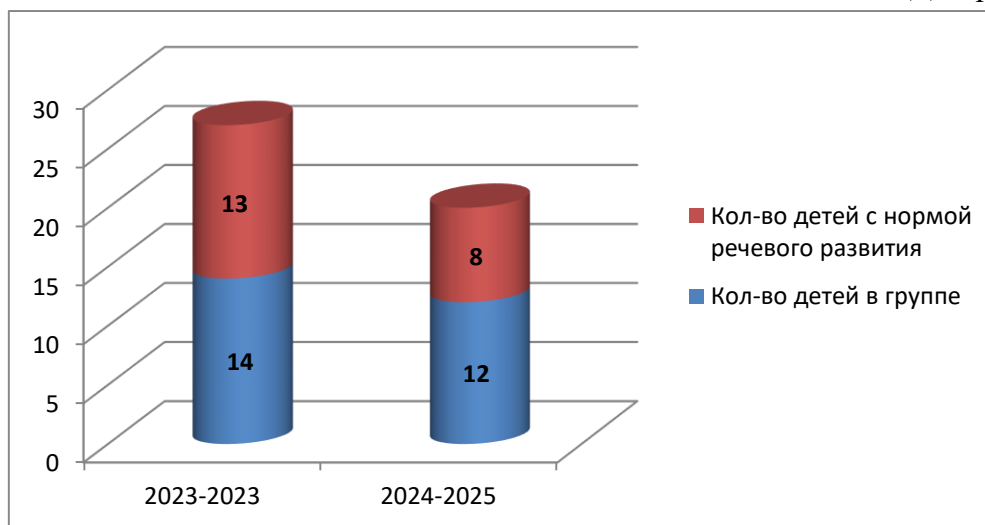
| Уровень успешности | Кол-во детей | % |
|--------------------|--------------|-----|
| IV уровень | 4 | 34 |
| III уровень | 7 | 58 |
| II уровень | 0 | 0 |
| I уровень | 1 | 8 |
| Всего | 12 | 100 |

Таблица 7

| Кол-во детей (всего) | Кол-во детей с нормой речевого развития | % детей с нормой речевого развития |
|----------------------|---|------------------------------------|
| 12 | 8 | 67 % |

Результаты обследования речевого развития выпускников за 2 учебных года

Диаграмма 1



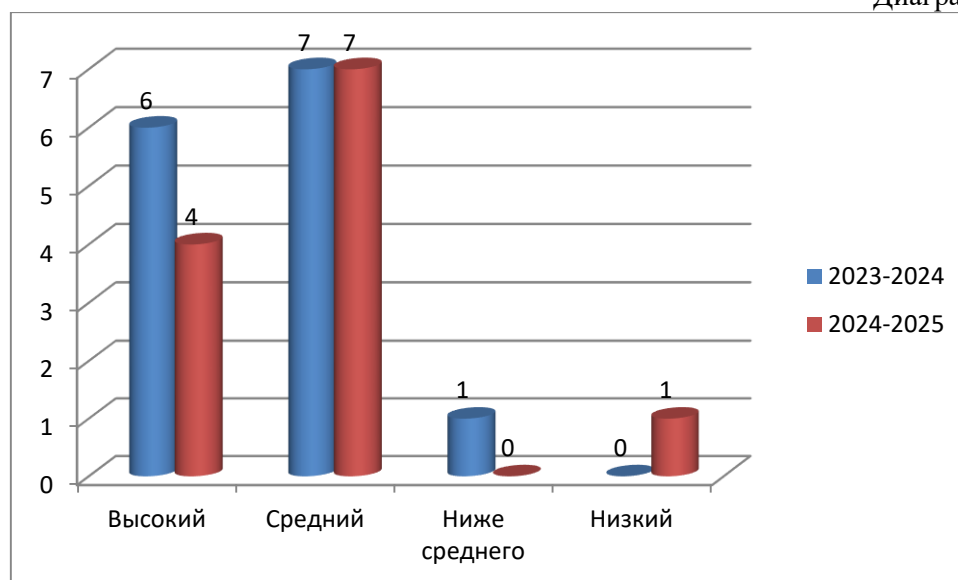
Результаты диагностики психологической готовности выпускников к обучению в школе за 2 учебных года

Таблица 9

| Уровень готовности | Кол-во детей | | % | |
|------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Высокий (выше нормы) | 6 | 4 | 43 | 34 |
| Средний уровень (норма) | 7 | 7 | 50 | 58 |
| Ниже среднего (группа риска) | 1 | 0 | 7 | 0 |
| Низкий уровень(не готовы) | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Всего | 14 | 12 | 100 | 100 |

Результаты диагностики психологической готовности выпускников к обучению в школе за 2 учебных года

Диаграмма 2



Таким образом, образовательный процесс в дошкольных группах обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

С целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста учреждение скорректировало ОПДО, в которую включили проведение тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Таблица 8

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------|----------------------|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Социально–коммуникативное развитие | Театрализованная деятельность | Усвоить нормы и ценности, принятые в Обществе включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно - эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - В группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - В группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган

- Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—7/1;
- воспитанники /все сотрудники —4/1.

В 2025 году прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую категорию– 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников дошкольных групп.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Таблица 9

| Должности | Количество педагогов, специалистов | Образование | | Квалификационная категория | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|--------|--------|---------------|
| | | Высшее образование (педагогическое) | Среднее специальное образование (педагогическое) | Педагог - наставник | Высшая | Первая | Без категории |
| Воспитатель | 8 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Учитель – логопед | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Педагог - психолог | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Итого: | 11 | 8 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги групп дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В дошкольных группах организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а так же совершенствовать свои навыки и умения.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Таблица 10

| № | Ф.И.О. | Должность | Наименование мероприятия |
|----------|--|-----------------------------|---|
| 1. | Аглиуллина Алина Нурихановна (3 место) | музыкальный руководитель | Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года -2025». Приказ ОУ от 09.10.2025 года №723-о; |
| 2. | Сергеева Оксана Ильинична | воспитатель | Участие в муниципальном семинаре «Традиции и инновации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» Приказ ОУ от 26.11.2025 года № 930-о |

5 Оценка учебно–методического и библиотечно – информационного обеспечения

В корпусе 2 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другим и информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6 Оценка материально – технической базы

В группах дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- Групповые — 4;
- Кабинет старшего воспитателя — 1;
- Методический кабинет —1;
- Музыкальный зал —1;
- Физкультурный зал—1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная—1;
- Медицинский блок —1;
- Детский город профессий «Галантвиль» из 13 игровых зон —1;
- Развивающий центр «Улица знаний»—1;
- Кабинет «Леготека» -1;
- Кабинет «Планетарий»-1;
- Мини-музей «Русская изба» -1;
- Музей народного творчества -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году проведен косметический ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и требованиям охраны труда.

7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

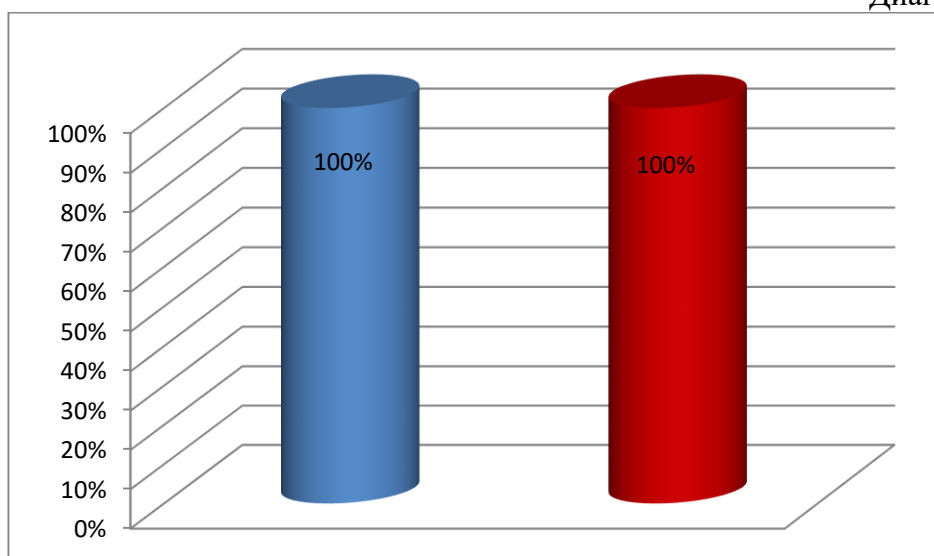
В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и

предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах СОШ п.Верхнеказымский стабильно держится–100%.

**Сравнительный анализ
удовлетворенности родителей качеством
предоставляемых услуг за два учебных года
(2023-2024, 2024-2025)**

Диаграмма 3



Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия дошкольных групп с семьей.

Таким образом, работа групп дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в 2025 году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 30.12.2025г.)**

Таблица 1

| Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|--|-------------------|--------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 103 |
| В режиме полного дня(8–12 часов) | | 84 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5часов) | | 19 |

| | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|
| В семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Школа | | 19 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 39 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 64 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | 81,5 (100%) |
| 8-12 –ти часового пребывания | | |
| 12—14 –ти часового пребывания | | |
| Круглосуточного пребывания | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | 0,9% |
| По коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| Присмотру и уходу | | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32,52 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 12 |
| С высшим образованием | | |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| Средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (%) | 9 (75%) |
| с первой | | |
| с высшей | | |
| педагог-наставник | | 1 (8,4%) 6 (50%) 2 (16,6 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (%) | |
| до 5 лет | | |
| | | 1 (8,3%) |

| | | |
|--|---------------------|----------|
| Свыше 20 лет | | 6 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (%) | |
| До 30 лет | | 0 (%) |
| От 55 лет | | 1 (8,3%) |
| Соотношение «педагогический работник / воспитанник» | человек/ человек | 1/10 |
| Наличие в группах: | да/нет | |
| Музыкального руководителя | | да |
| Инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 7,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 328,3 |
| Наличие в группах: | да/нет | |
| Физкультурного зала | | да |
| Музыкального зала | | да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.