



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»
(СОШ п. Верхнеказымский)

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
СОШ п.Верхнеказымский
протокол от 19.06.2020 №7



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи определяет основы функционирования центра на базе СОШ п. Верхнеказымский, предоставляющего услуги по оказанию услуг по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – ППМС-помощь).

1.2. Основной целью центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее-ППМС-центр) заключается в обеспечении доступности получения ППМС-помощи в СОШ п. Верхнеказымский.

1.3. Основная задача ППМС-центра заключается в оказании ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) и педагогам.

2.Порядок создания ППМС-центра

2.1. ППМС-центр создается в соответствии с:

Распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 08.08.2016 г. № 248 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

локальным актом СОШ п. Верхнеказымский, располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС-помощи:

наличие в штатном расписании не менее 1 ставки педагога-психолога;

наличие педагога-психолога с первой/высшей квалификационной категорией или стажем работы не менее 3 лет в данной должности;

- наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению.

2.2. Информация о создании ППМС-центра, размещается на сайте СОШ п. Верхнеказымский.

3. Организация деятельности ППМС-центра

3.1. Основанием для взаимодействия ППМС-центра с образовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, является Договор о взаимодействии (приложение).

К договору о взаимодействии образовательная организация, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, прилагает: положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме (далее – ППк), график его плановых заседаний;

заверенные копии заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее- ПМПК) на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре на детей-инвалидов;

список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в отделе по делам несовершеннолетних (далее – ОДН), на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП), а также имеющих собственные суицидальные попытки, либо суицидальные попытки среди родственников;

список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, академической задолженности с момента ее образования;

письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи.

В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС-помощи обозначенной категории обучающихся, совместный план мероприятий, который включает следующие виды услуг:

участие педагога-психолога центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованного на базе СОШ п. Верхнеказымский, в работе школьного ППк в соответствии с графиком его работы;

проведение углубленной диагностики обучающихся в рамках работы ППк, в части своей компетенции;

участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций территориальной ПМПК;

участие в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения;

контроль за динамическим развитием обучающегося, в части своей компетенции;

профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);

консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп.

3.2. Педагогом-психологом ППМС-центра ведется отчетная документация.

Отчетная документация ведется по каждой образовательной организации, с которой заключен Договор о сотрудничестве.

Психологическое заключение, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций.

Передача информации третьим лицам недопустима.

3.3. ППМС-центром обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

4. Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию психологического кабинета

Сектор (зона) психологического кабинета, его назначение	Оборудование
Зона ожидания	Стулья (диван), информационные стенды
Сектор психологического консультирования	Кресла (диван), журнальный столик, оформление стен (картины, панно), информационные материалы, возможна установка аквариума
Сектор индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей работы	Школьный стол (с соответствующей маркировкой по росту), стул, настольное зеркало, персональный компьютер (ноутбук)
Сектор снятия психоэмоционального напряжения и релаксации	Мягкая мебель (или релаксационные кресла-трансформеры), ковер (ковровое покрытие), теневые шторы (жалюзи), музыкальное оборудование (музыкальный центр или компьютер с колонками), релаксационное световое оборудование с незначительной скоростью смены цветов и перемещений световых проекций (световая пузырьковая трубка, светомерцающий ковер «Млечный путь»); тактильное оборудование, стимулирующие рецепторы осязания, развивающие моторику рук и осязание ступней ног, сухой бассейн
Игровой сектор для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)	Оборудование для организации продуктивной творческой деятельности: глина, акварель, песок, шишки, ракушки, семена растений, канцтовары (цветная бумага, клей, ножницы и др.); игрушки разной фактуры и размера
Сектор (кабинет) для групповой работы	Стулья, столы (с соответствующей маркировкой по росту), маркерная доска или флип-чарт
Рабочее место педагога-психолога	Мебель: стол, стул, шкаф для хранения методических и дидактических материалов, сейф (шкаф с замками) для хранения документации). Оргтехника: персональный компьютер (ноутбук), принтер, доступ к сети Интернет. Методические материалы для организации направлений деятельности (диагностика, консультирование, коррекция, развитие, просвещение); Компьютерные сертифицированные диагностические методики и программное обеспечение для организации коррекционно-развивающей работы, CD-диски с релаксационной музыкой.

Договор о взаимодействии

« ____ » _____ 20 ____ год

 (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

именуемой в дальнейшем «ППМС-центр», в лице директора _____,
 (ФИО директора)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____,
 (наименование образовательной организации, в штатном расписании которой отсутствует педагог-психолог)

именуемом в дальнейшем «Школа», в лице директора _____,
 (ФИО директора)

действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны» заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие ППМС-центра и Школы по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее-ППМС-помощь) обучающимся Школы, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее-обучающиеся).

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по совместной разработке и реализации плана мероприятий, направленных на решение проблем в обучении и развитии обучающихся, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Школа:

2.1.1 осуществляет доставку обучающихся к месту оказания ППМС-помощи, несет ответственность за их безопасность и здоровье;

2.1.2 осуществляет организационные мероприятия по созданию условий для работы педагога-психолога ППМС-центра (канцтовары, оргтехника, компьютер) в случае оказания ППМС-помощи на территории Школы;

2.1.3 осуществляет сбор письменных заявлений с родителей (законных представителей) обучающихся о согласии или несогласии на оказание ППМС-помощи;

2.1.4 осуществляет систематическое информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о возможности получения ППМС-помощи;

2.1.5 назначает ответственного педагога за организацию взаимодействия с ППМС-центром по реализации совместного плана работы;

2.1.6 предоставляет ресурсы для реализации плана мероприятий, направленных на решение проблем в обучении и развитии обучающихся.

2.2. ППМС-центр:

2.2.1 оказывает следующую ППМС-помощь обучающимся Школы, их родителям (законным представителям), педагогам (нужное подчеркнуть) В:

- участия работы ПМПк Школы в соответствии с графиком его работы;

- проведение углубленной диагностики обучающихся при подготовке заседания школьного ПМПк в части своей компетенции;
- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) на основе полученных рекомендаций территориальной ПМПк;
- участие в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи и психологического сопровождения обучающихся, находящихся в СОП;
- осуществление контроля за динамическим развитием обучающихся в части своей компетенции;
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп.

2.2.2 оказывает ППМС-помощь обучающимся Школы только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей);

2.2.3 ведет отчетную документацию и обеспечивает ее сохранность в течение 5 лет;

2.2.4 соблюдает условия конфиденциальности: отчеты составляет в форме, исключающей идентификацию личности обучающегося; психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляет только заявителю, обучающемуся, родителям (законным представителям) обучающегося.

3. Ответственность Сторон

3.1. Стороны обеспечивают конфиденциальность персональных данных, полученных в рамках настоящего договора, при этом персональные данные могут быть использованы лишь в целях, для которых они сообщены. За нарушение данного обстоятельства Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями.

3.3. Настоящий договор составлен в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

3.4. Каждая из Сторон имеет право изменить (расторгнуть) условия настоящего договора, письменно уведомляя об этом другую Сторону за два месяца до изменения (расторжения) договора. По согласованию Сторон в договор могут быть внесены изменения и дополнения, оформленные в виде дополнительных соглашений к настоящему договору.

3.5. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему договору, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему договору.

4. Адреса, банковские реквизиты и подписи Сторон

Школа
Реквизиты
Директор

(И.О. Фамилия)

МП

ППМС-центр
Реквизиты
Директор

(И.О. Фамилия)

МП