

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВЕРХНЕКАЗЫМСКИЙ»

Согласовано  
с Комитетом по образованию  
Администрации Белоярского района  
Председатель  Е.Ю. Жукова

Согласовано  
С Управляющим советом школы  
Протокол от 29.12.2020 № 2

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 29.12.2020 № 5

Утверждено  
приказом от 29.12.2020 № 886

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВЕРХНЕКАЗЫМСКИЙ»  
НА 2021 – 2023 ГОДЫ

Верхнеказымский, 2020

**Оглавление**

Глава 1 .....	3
Раздел 1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.....	3
Раздел 2. Цели задачи Программы .....	5
Раздел 3. Перечень основных мероприятий Программы .....	6
Раздел 4. Целевые индикаторы и показатели Программы .....	15
Глава 2. ....	17
Раздел 1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.....	17
Раздел 2. Цель и задачи Программы .....	18
Раздел 3. Мероприятия Программы .....	19
Раздел 4. Целевые индикаторы и показатели Программы .....	26

## Глава 1

### Раздел 1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» является общеобразовательной организацией с нестабильным качеством подготовки своих выпускников, о чем говорят результаты государственной итоговой аттестации. Результаты единого государственного экзамена в динамике за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Предметы \ Год	Русский язык	Математика (профильная)	Литература	Обществознание	История	Английский язык	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Химия
2017-2018	77	56	-	76	78	83	47	-	-	-
2018-2019	76	56	62	60	56	42	52		44	28
2019-2020	73	55	-	62	56	-	48	64	48	30

Выбор предметов и результаты основного государственного экзамена в динамике за 2 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Предметы \ Год	Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	Биология	География	Английский язык	Физика	Химия	Информатика и ИКТ
	% качества										
2017-2018	93	-	79	100	100	-	100	100	100	-	75
2018-2019	88	100	76	100	67	100	57	100	100		100

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаниях при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2020 году» выпускники 9 класса основной государственный экзамен не сдавали.

Важно удерживать высокие позиции по отдельным предметами в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Повышенное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, воспитывающимся в сложных социальных условиях и испытывающим затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к науке, к знанию в целом должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной работы обучающихся и её более эффективной организацией на уроке и дома, совершенствованием программ углубленного, предпрофильного и профильного обучения, правильной организацией внеурочной деятельности. Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в таких предметах как «Математика», «Физика», «Биология», «Химия».

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации таких детей. Результатом работ в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепции развития образования по конкретным областям знания.

Условием повышения качества образования является развитие технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители (законные представители) обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Управляющем Совете учреждения, Совете родителей и родительских комитетах класса, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Совершенствование деятельности по реализации общеобразовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования и внеурочной деятельности в учреждении, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления школой.

## **Раздел 2. Цель и задачи Программы**

**Цель Программы** – обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам на основе учета различий в образовательных потребностях и возможностях (с одной стороны – дети с высоким уровнем способностей, с другой – дети, испытывающие затруднения в обучении) и использования соответствующих данным различиям технологий и содержания образования, а также развитие дополнительного образования и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности в учреждении.

### **Задачи Программы:**

- 1) совершенствовать условия осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- 2) развивать дополнительное образование и внеурочную деятельность детей в Учреждении;
- 3) совершенствовать систему управления школой и внутренней системы оценки качества образования.

### Раздел 3. Перечень основных мероприятий Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам</b>			
1.1. Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в обучении			
1.	Совершенствование процедуры диагностики социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие результаты обучения	Постоянно	Социальный педагог
2.	Методическая поддержка учителей и других педагогических работников, работающих с детьми, имеющими стабильно низкие результаты обучения, в рамках организации работы школьных методических объединений и участия в работе районных методических объединений	Постоянно	Заместитель директора по НМР
3.	Реализация мер, направленных на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно в знаниях по русскому языку и математике	Постоянно	Заместитель директора по УВР
4.	Формирование у обучающихся основ умения учиться посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями	Постоянно	Учителя-предметники
5.	Диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий	Ежегодно (апрель, октябрь)	Заместитель директора по УВР
6.	Применение индивидуального подхода и индивидуальных форм работы с отстающими обучающимися	Постоянно	Учителя-предметники
7.	Реализация мер по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами	Постоянно	Классные руководители
8.	Разработка и внедрение развивающих программ, ориентированных на оказание помощи детям, имеющим низкие	Сентябрь 2021 – май 2023	Заместитель директора по НМР

	результаты обучения		
9.	Внедрение механизмов диагностики результативности работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении	2021 – 2023 годы	Заместитель директора по НМР
10.	Разработка механизмов оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении	Май – сентябрь 2023 года	Директор
1.2 «Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом концепций модернизации конкретных областей»			
1.	Анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и осуществление шагов по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания начального общего образования	Сентябрь 2021 – май 2023	Заместитель директора по НМР
2.	Переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по УВР
3.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по УВР
1.3 «Совершенствование преподавания русского языка как средства обучения и развития мышления обучающихся»			
1.	Анализ типов затруднений обучающихся при изучении русского языка	Постоянно	Учителя русского языка, учитель-логопед
2.	Проведение обучающих мероприятий для учителей русского языка по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, итогового сочинения в выпускных классах для совершенствования преподавания предмета «Русский язык»	Ежегодно (ноябрь, март)	Заместитель директора по НМР
3.	Обучение учителей-предметников по формированию у обучающихся средствами конкретного предмета навыков чтения, связной устной и письменной речи	Ежегодно (октябрь, апрель)	Заместитель директора по НМР
4.	Организация внеурочной деятельности по	Ежегодно	Заместитель директора

	русскому языку, направленной на формирование интереса обучающихся к предмету и расширению их знаний (в рамках факультативов, кружков и т.п.)	(апрель, сентябрь)	по ВР
5.	Проведение ежегодного общешкольного мероприятия «Родной русский язык»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР
1.4 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ»			
1.	Повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Постоянно	Заместитель директора по НМР
2.	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования	Постоянно	Заместитель директора по НМР
3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Постоянно	Заместитель директора по НМР
4.	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам: - внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации концепций модернизации конкретных областей знания; - применения методики преподавания по межпредметным технологиям; - использования элементов открытой информационно-образовательной среды; - образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Постоянно	Заместитель директора по НМР
1.5 «Развитие технологической среды учреждения, повышение эффективности ее использования»			
1.	Пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем учебным предметам	Постоянно	Заместитель директора по НМР
2.	Пополнение комплекса технологических	Постоянно	Начальник

	средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.)		хозяйственного отдела
<b>1.6 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»</b>			
1.	Повышение родительской компетентности по следующим тематическим направлениям: - кризисы возраста у ребенка от 7 до 17 лет; - психические новообразования младшего школьного возраста; - психические новообразования подросткового возраста.	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
2.	Участие родителей (законных представителей): - в формировании у детей навыков чтения; - в физическом развитии детей; - в интеллектуальном развитии.	Постоянно	Классные руководители
3.	Участие родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций, клубов и т.д.	Постоянно	Заместитель директора по ВР
4.	Внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ	Май – сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
5.	Анкетирование родителей по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по ВР
6.	Участие родителей во внеурочной и досуговой деятельности, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой	Постоянно	Классные руководители
7.	Открытые занятия и мастер-классы для родителей	Постоянно	Руководители кружков
8.	Выставка литературы, методических материалов для родителей	Ежегодно (сентябрь, апрель)	Педагог-библиотекарь
<b>2. Развитие дополнительного образования в учреждении</b>			
<b>2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»</b>			

1.	Разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования	Ежегодно (апрель – сентябрь)	Заместитель директора по ВР
2.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования	Ежегодно (апрель – сентябрь)	Заместитель директора по НМР
3.	Проведение ежегодного мероприятия «Мои достижения», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (моделей, в том числе компьютерных, макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.)	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР
4.	Создание системы мотивации детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио; разработку и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	Май – сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
5.	Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей	Май – сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
6.	Внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их образовательных потребностей	Май – сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
7.	Внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта конкурсов, турниров, олимпиад, выставок и	2021 - 2022 учебный год	Заместитель директора по ВР

	др.)		
2.2 «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»			
1.	Создание творческой группы педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Сентябрь 2021	Заместитель директора по НМР
2.	Изучение мнения обучающихся и (или) их родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по ВР
3.	Изучение запросов обучающихся и родителей в дополнительном образовании	Ежегодно (март, сентябрь)	Заместитель директора по НМР
4.	Внедрение механизма составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста и их занятость в различных кружках и секциях, как в школе, так и в других учреждениях	Август – сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
5.	Проведение на системной основе специальных мероприятий по вовлечению в дополнительные общеобразовательные программы групп детей, охват которых дополнительным образованием в настоящее время остается низким (обучающиеся 10-11 классов, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	Апрель – сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
6.	Разработка краткосрочных дополнительных программ, позволяющих установить уровень способностей и интереса ребенка к соответствующей сфере деятельности	Апрель – сентябрь 2021	Заместитель директора по НМР
7.	Проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогических работников учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Ежегодно (апрель – май)	Заместитель директора по НМР
8.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам: - реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей;	Постоянно	Заместитель директора по НМР

	- организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ; - особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в общеобразовательном учреждении; приемов привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности		
9.	Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе взаимодействия с сельским домом культуры «Гротеск», культурно-спортивным комплексом «Импульс»	Постоянно	Заместитель директора по ВР
2.3 «Развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления»			
1.	Оказание помощи волонтерским объединениям социальной, экологической, историко-культурной направленности	Постоянно	Заместитель директора по ВР
2.	Организация деятельности «Школы волонтерского движения» как центра оказания помощи обучающимся разных возрастных групп в разработке и реализации конкретных социальных проектов	Сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
3.	Создание условий для повышения роли и активности обучающихся в составе Совета учащихся, Управляющего совета	Постоянно	Заместитель директора по ВР
2.4 «Выявление и развитие задатков и способностей талантливых обучающихся»			
1.	Учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей	Постоянно	Классные руководители
2.	Создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся	Май - сентябрь 2021	Директор
3.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом	Постоянно	Заместитель директора по НМР
4.	Проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление	Постоянно	Заместитель директора по НМР

	интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности		
5.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности	Апрель – сентябрь 2021	Заместитель директора по НМР
<b>3. Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования</b>			
3.1 «Обновление системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам общего образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях»			
1.	Формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся	2019 – 2020 учебный год	Заместитель директора по УВР
2.	Совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности	2019 – 2020 учебный год	Заместитель директора по УВР
3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»			
1.	Повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования	Постоянно	Заместитель директора по УВР
2.	Создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности	Постоянно	Заместитель директора по ВР
3.3 «Совершенствование системы управления школой»			
1.	Обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов	Май – сентябрь 2019	Специалист по кадрам
2.	Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего характера	Май – сентябрь 2019	Директор
3.	Совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора	Май – сентябрь 2019	Директор
4.	Разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения	Постоянно	Заместители директора
5.	Совершенствование трудовых договоров с работниками	Постоянно	Директор
3.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»			

1.	Оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий	Ежегодно (май, декабрь)	Заместитель директора по НМР
2.	Изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по ВР
3.	Подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой	Ежегодно (май, декабрь)	Заместитель директора по НМР

#### Раздел 4. Целевые индикаторы и показатели Программы

	Единица измерения	Базовое значение (2020 год)	2021 год	2022 год	Конечное значение (2023 год)
<b>1. «Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам»</b>					
Доля педагогических работников, успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми, имеющими затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников	процентов	55	70	85	100
Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общем количестве учителей	процентов	30	45	60	75
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	процентов	25	50	75	100
<b>2. «Развитие дополнительного образования в учреждении»</b>					
Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 6 до 18 лет	процентов	65	70	75	80
Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе школы, в общей численности обучающихся	процентов	25	30	35	40
Удельный вес численности обучающихся от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	процентов	25	40	55	70

3. «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»					
Количество учебных предметов (на уровне начального общего образования – классов), в отношении которых применяются системы показателей оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся:	единиц				
на уровне начального общего образования		-	2	6	8
на уровне основного общего образования		-	4	8	11
на уровне среднего общего образования		-	4	7	12

## Глава 2.

### Раздел 1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский», осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования является общеобразовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

Результаты работы учреждения на протяжении многих лет, в целом, соответствуют средним показателям по Белоярскому району, а по ряду направлений превышают их.

Дальнейшее повышение качества образования в учреждении требует более полного учета принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В этой связи продолжает оставаться актуальным совершенствование условий, необходимых для реализации следующих принципов:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Совершенствование содержания, организационных форм и методов работы с детьми должно опираться на требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предстоит продолжить работу по внедрению нового стандарта, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условием повышения качества дошкольного образования является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение предметно-пространственной среды учреждения материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В решение каждой проблемы должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу дошкольного образовательного учреждения. Именно такие родители должны быть представлены в совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении учреждением.

Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в учреждении, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления учреждением.

## **Раздел 2. Цель и задачи Программы**

Цель Программы – создать условия для более полной реализации в учреждении принципов и задач дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, повышение качества дошкольного образования как уровня общего образования, создающего предпосылки успешности обучения и развития ребенка на последующих уровнях.

Особенностью учреждения является реализация проекта «Профориентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль». В этой связи Программа нацелена также на создание эффективной образовательной среды для успешной социализации и профориентации через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль».

### **Задачи Программы:**

- 1) совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования;
- 2) развивать дополнительное образование детей в учреждении;
- 3) совершенствовать систему управления учреждением и внутреннюю систему оценки качества образования.

### Раздел 3. Мероприятия Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования</b>			
1.1. «Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»			
1.	Анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания дошкольного образования	Ежегодно (май, декабрь)	Заместитель директора по ДО
2.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе в части: - планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, необходимости создания предпосылок для успешности обучения в школе); - расширения перечня парциальных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива	Ежегодно (июнь, январь)	Заместитель директора по ДО
3.	Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей дошкольного возраста.	Май	Педагог-психолог Воспитатели
<i>В области познавательного развития предусматривается:</i>			
4.	Формированию у детей элементарных представлений из области математики	В течение года	Воспитатели
5.	Формированию у детей представлений об Интернет-среде;	В течение года	Воспитатели
<i>В области речевого развития предусматривается:</i>			
6.	Повышение эффективности работы по обогащению словарного запаса детей	В течение года	Воспитатели

	посредством включения новых слов во все виды деятельности ребенка		
7.	Широкое использование приёмов работы, побуждающих детей к участию в беседах, рассказыванию историй из собственного опыта	В течение года	Воспитатели
8.	Совершенствование деятельности по формированию у детей на этапе завершения дошкольного образования начальных навыков в чтении	В течение года	Воспитатели
<i>В области художественно-эстетического развития предусматривается:</i>			
9.	Обучение детей приемам рисования, соответствующим возрасту детей	В течение года	Воспитатели
10.	Обучения детей хоровому и сольному пению, игре на детских музыкальных инструментах	В течение года	Музыкальный руководитель
11.	Организации театрализованной деятельности детей посредством: - организации в возрастных группах разных видов театров и поощрения желания детей реализовывать себя в театрализованной деятельности; - организации театральных спектаклей(театральных фестивалей) с максимальным охватом детей	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
12.	Реализация парциальных программ по музыкальному направлению и театрализации	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
<i>В области физического развития предусматривается:</i>			
13.	Укреплению опорно-двигательного аппарата детей и формирование осанки	В течение года	Инструктор по физической культуре
14.	Формирование скоростных способностей и выносливости детей	В течение года	Инструктор по физической культуре
1.2. «Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования»			
1.	Диагностики социальных и педагогических причин затруднений в развитии	По мере необходимости	Педагог-психолог
2.	Методическая поддержка воспитателей и других педагогических работников, работающих с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования	Постоянно	Заместитель директора по НМР Руководитель МО воспитателей
3.	Контроль реализации рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) в работе с детьми,	Постоянно	Заместитель директора по ДО

	испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с особыми образовательными потребностями		
4.	Диагностика результативности работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы дошкольного образования; стимулирование педагогических работников, имеющих высокую результативность работы с детьми, испытывающих затруднения в развитии	Май, сентябрь	Заместитель директора по ДО
1.3. «Реализация инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»			
1.	Реализация инновационного проекта «Профориентация и социализация детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль»	2021 – 2022 годы	Заместитель директора по ДО
2.	Разработка и реализация инновационной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» через организацию работы детского города профессий «Талантвиль»	2022 – 2024 годы	Заместитель директора по НМР Творческая группа
1.4. «Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения»			
1.	Переход к новой организации пространства групп посредством создания и оборудование в них центров активности: - приобретение детской уличной метеостанции; - приобретение нового спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря; - обновление игрового развивающего материала и конструкторов	2021 год  2022 год  По мере необходимости	Заведующий хозяйством
2.	Создание новых познавательных центров на «Улице знаний»	2021 - 2023 годы	Воспитатели Родители
3.	Совершенствование Экологической тропы	2021 – 2022 годы	Воспитатели Родители
1.5. «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования»			
1.	Повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении	Постоянно	Заместитель директора по НМР

	программы дошкольного образования, а также с детьми с ОВЗ и инвалидностью		
2.	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования	Постоянно	Заместитель директора по НМР
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Постоянно	Заместитель директора по НМР
<b>1.6. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»</b>			
1.	Функционирование консультационного центра (в том числе на сайте ОУ)	Постоянно	Педагог-психолог
2.	Участие родителей в образовательной деятельности и в управлении учреждением через следующие меры: - обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках групп, кружков, секций и т.д.; - внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ; - совершенствование анкетирования родителей по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей; - расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой; - проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.		Заместитель директора по ДО Воспитатели
<b>2. Развитие дополнительного образования в учреждении</b>			
<b>2.1. «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»</b>			
1.	Разработка и реализация на базе учреждения дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	2021 год	Заместитель директора по ДО Инструктор по физической культуре
2.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования,	2022 год	Заместитель директора по ДО

	предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей		Педагог-психолог
3.	Проведение ежегодного мероприятия «Минута славы», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.)	Апрель	Заместитель директора по ДО Музыкальный руководитель Воспитатели
4.	Повышение эффективности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, организациями культуры и др. (КСК «Импульс», СДК «Гротеск», спортивный комплекс ЛПУ МГ, музыкальная школа, сельская библиотека п. Верхнеказымский)	Постоянно	Заместитель директора по ДО
5.	Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей	По мере необходимости	Заместитель директора по ДО
6.	Проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом: «Неделя здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»; внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом разнообразия образовательных потребностей детей и родителей	По плану работы школы	Заместитель директора по ДО Инструктор по физической культуре
2.2. «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»			
1.	Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях	Постоянно	Заместитель директора по ДО
2.	Изучение запросов родителей (законных представителей) в дополнительном образовании	Май	Заместитель директора по НМР
3.	Разработка и реализация краткосрочных дополнительных программ, позволяющих установить уровень способностей и	В течение года	Воспитатели

	интереса ребенка к соответствующей сфере (виду) деятельности		
4.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам: - реализации дополнительных образовательных программ для детей, проявивших выдающиеся способности; - организация совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ; - особенности организации и проведения досуговых мероприятий в учреждении; - приемы привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности	Постоянно	Заместитель директора по НМР
<b>3. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования</b>			
3.1. «Обновление системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях»			
1.	Создание банка оценочных средств для проведения процедур оценки индивидуального развития детей	В течение года	Педагог-психолог
2.	Совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ДО
3.2. «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования»			
1.	Проведение открытых процедур оценки качества образования	В течение года	Заместитель директора по ДО
2.	Участие родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	Май	Воспитатели
3.3. «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»			
1.	Оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий	Ежегодно (май, декабрь)	Заместитель директора по ДО
2.	Изучение мнения родителей, других	Ежегодно	Заместитель

	участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий	(май, декабрь)	директора по ДО
3.	Корректировка процесса управления Программой	Ежегодно (май, декабрь)	Заместитель директора по ДО

#### Раздел 4. Целевые индикаторы и показатели Программы

	Единица измерения	Базовое значение (2020 год)	2021 год	2022 год	Конечное значение (2023 год)
<b>1. Совершенствование образовательной деятельности по основным образовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания дошкольного образования</b>					
Доля педагогических работников, успешно применяющих специальные подходы в работе с детьми, имеющими затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников	процентов	27	55	63	81
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации	процентов	35	50	75	100
<b>2. Развитие дополнительного образования в учреждении</b>					
Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет	процентов	50	60	70	80
Численность детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе школы, от общей численности обучающихся	процентов	25	30	35	40
<b>3. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования</b>					
Доля выпускников подготовительной группы со средним и выше среднего уровнем готовности к школе	процентов	95	98	100	100
Доля выпускников подготовительной группы с нормой речевого развития	процентов	64	70	75	80