

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**  
**естественнонаучной направленности «Юный биолог»**

Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач биологического кружка.

Данная программа поможет представить детям широкую картину мира, освоить разнообразные умения в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Позволяет создать условия для самореализации личности ребенка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию биологической и экологической культуры. Деятельность детей направлена на участие в деятельности практических биологических знаний

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

**Направленность:** естественнонаучная.

**Уровень освоения** – стартовый.

**Новизнаданнойпрограммы.** Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

В программе указано примерное количество часов, которое может быть выделено на изучение тем, в зависимости от наличия материальной базы, а также интересов учащихся, часы могут быть перераспределены. В связи с тем, что дети разновозрастные часть вопросов предполагается для индивидуального изучения или работы в малых группах, завершая совместными итоговыми занятиями с презентациями, стендовыми защитами, конференциями.

Занятия осуществляются как в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, развития физической активности школьников и их оздоровления.

В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение природы родного края, фенологические наблюдения, прослеживание экологической обстановки в родном посёлке и изменения здоровья школьников за период обучения в школе.

Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий имеет общественно полезную направленность. К общественно - полезной работе относится изготовление оборудования для проведения уроков по биологии, выполнение исследовательских работ по изучению природы родного края, проведение акций «Чистый поселок», «Дорогою добра», «Зеленый листок», «Помоги ближнему» и др. Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях клуба знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

**Педагогическаяцелесообразность.** Программа учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у обучающихся познавательный интерес к

исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской и проектной деятельности.

#### **Отличительные особенности программы:**

- Формирование общекультурных и предпрофессиональных компетенций
- Формирование целостной картины мира у обучающихся.
- Развития общей способности к творчеству.
- Умение найти свое место в жизни.
- Формирование экологической культуры
- Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и законных представителей, как социальных заказчиков образовательной услуги, в условиях удаленности и изолированности населенного пункта и СОШ п.Верхнеказымский.

**Цель программы** - формирование целостных представлений школьников о системе взаимосвязей живой и неживой природы, научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: «Не навреди!»

#### **Задачи программы**

##### **Обучающие:**

- Научить любить природу, правильно её использовать.
- Изучать растительный и животный мир родного края.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Изготовление раздаточного материала для теоретических занятий по экологии.
- Выполнение учебно-исследовательских работ.
- Научить ребят наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

Задача клуба, не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.

• Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.

• Учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества (в КВН – взаимопомощь, ответственность не только за себя, но и за команду, взаимовыручка и д. р.). Одним из основных принципов организации деятельности клуба является принцип занимательности. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, физкультминутки, необходимо помнить, что большую часть времени дети провели малоподвижно на уроках, поэтому необходимо увеличить физическую активность. Уменьшить негативную эмоциональную и психическую нагрузку позволяет использование театрализованных постановок, сказок, что также даёт возможность быть успешным в центре внимания. Так как клуб посещают учащиеся разного возраста, каждый год состав обновляется, то программа построена таким образом, чтобы можно было учесть интересы и познавательные способности каждого ребенка. В таком варианте есть большая возможность развивать не только индивидуальные интересы каждого, но и умение работать в группе, соотносить свои интересы с интересами всего коллектива в целом, развивать взаимопомощь, разноуровневое решение одних и тех же проблем.

##### **Развивающие**

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние среды и местных экосистем;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие способности.

##### **Воспитательные**

- способствовать развитию ответственности за начатое дело
- сформировать у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата

- сформировать навыки самостоятельной и коллективной работы
- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.

**Реализация задач осуществляется через различные виды деятельности, главными, из которых, являются:**

- Инструктажи, беседы, разъяснения;
- Поисково-исследовательская, проектная деятельность;
- Решение практических задач, проектная работа;
- Познавательные задачи, учебные дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.

**Возраст обучающихся, которым адресована программа – 11-13 лет**