

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»**

Рассмотрена на методическом объединении учителей-предметников Протокол № 1 от 28.08.2020 г.	Принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2020 г.	Утверждена Приказом СОШ п. Верхнеказымский от 28.08.2020 г. № 504 _____ Н.В.Степура
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса по русскому языку
«РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»**

(учебный предмет, курс)

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» рассчитана для обучающихся 10 класса общеобразовательных школ и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе. Программа элективного курса составлена в соответствии с программой: программы курса «Русский язык: 10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа»/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М. А. Мищерина – М.: ООО «Русское слово», 2017, Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю (35 часов в год).

Содержание элективного курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся 10 класса, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цели курса: освоение обучающимися 10 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни;

осуществлять поэтапную системную подготовку обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи: углублять знания о языке и речи; уметь применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки; лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные навыки и умения; продуктивные и рецептивные навыки речевой деятельности.

Программа курса рассчитана на 35 часов.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

Учебный предмет «русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, то есть он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Элективный курс как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей подростка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Данный элективный курс позволяет восполнить пропущенный или забытый материал. Причём все темы занятий носят относительно самостоятельный характер, что позволяет учащимся включаться в работу с любой темы (остальные восполнять на индивидуальных консультациях). Элективный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-10 классов. Он расширяет и систематизирует

теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ. На элективных занятиях предполагается уделять большое внимание развитию речи обучающихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Этому будут способствовать занятия элективного курса.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение обучающимися 10 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Содержание курса

Раздел	Количество часов	Формы контроля
2. Лексика	5	Работа с тестовыми заданиями.
3. Орфография	8	Работа с тестовыми заданиями.
4. Синтаксис. Пунктуация.	6	Работа с тестовыми заданиями.
5. Текст	4	Работа с тестовыми заданиями.
6. Подготовка к сочинению	10	Ра Сочинение
7. Комплексная подготовка к ЕГЭ	2	Решение КИМов

Список литературы

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) –М.: Русское слово, 2017.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И.: Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2016.
3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: Капинос В.И., Цыбулько И.П. –М.: Интеллект-Центр, 2016.
4. Единый государственный экзамен 2019 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ –М.: Интеллект-Центр, 2016.4.ЕГЭ-2017.
5. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Пучкова Л.И. –2-е изд. перераб. и доп. –М.: «Экзамен», 2019. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).

Интернет-ресурсы для учащихся и учителя

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. [https:// www.ctege.info/](https://www.ctege.info/)
3. edu.ru