



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»  
(СОШ п. Верхнеказымский)

**ПРИКАЗ**

31.08.2023

№ 575-о

Верхнеказымский

**Об утверждении состава  
ППк на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93, Положением о психолого-педагогическом консилиуме от 11.10.2019 г. приказ № 752-о

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в соответствии с приложением 1.
2. Утвердить план работы ППк СОШ п. Верхнеказымский, реализующего программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить план работы ППк СОШ п. Верхнеказымский, реализующего программу начального, основного, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год согласно приложению 3 к настоящему приказу.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

**Н.В. Степура**

Гундырева Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Рассылка: в дело 01-10, Абдульмановой Г.З., Дрягиной Т.Б., Мамедовой Т.М., Панкратовой Н.Б.,  
Русановой О.А., Артемьевой Н.С., Шакировой Ю.Е., Шелудковой Н.А.

Состав  
психолого-педагогического консилиума

Председатель консилиума: Гундырева Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель председателя консилиума: Панкратова Н.Б., заместитель директора по дошкольному образованию;

Члены консилиума:

1. Абдульманова Г.З., педагог - психолог
2. Шакирова Ю.Е, учитель-логопед, дефектолог
3. Дрягина Т.Б., социальный педагог
4. Шелудкова Н.А., воспитатель
5. Артемьева Н.С., учитель начальных классов
6. Русанова О.А., учитель начальных классов
7. Мамедова Т.М., учитель технологии

План работы ППк СОШ п. Верхнеказымский, реализующего программу  
дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

**Цель деятельности ППк:** своевременное выявление отклонений в психическом и речевом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей.

**Задачи:**

1. Диагностика уровня развития детей, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация индивидуальных программ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк рекомендаций.
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в СОШ.
5. Построение образовательного пространства для комплексного сопровождения детей 5-6 лет с речевыми нарушениями.

Содержание и формы работы	Сроки исполнения	
<b>Работа с детьми</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.</li><li>2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</li><li>3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</li></ol>	<b>Сентябрь-октябрь</b>	
<b>Работа с педагогами</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).</li><li>2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.</li><li>3. Заполнение дневников наблюдения.</li></ol>		
<b>Работа с родителями</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.</li><li>2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое</li></ol>		

<p>развитие детей).</p> <p>3. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование.</p>	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b>	
<p>1. Адаптация детей раннего возраста в СОШ.</p> <p>2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.</p> <p>3. Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт).</p> <p>4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей.</p> <p>5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.</p>	<b>ОКТЯБРЬ</b>
<b>Работа с детьми</b>	
<p>1. Углубленная диагностика развития детей по заявкам воспитателей и родителей.</p> <p>2. Психопрофилактические мероприятия.</p>	
<b>Работа с педагогами</b>	
<p>1. Консультативная помощь.</p> <p>2. Изучение нормативных документов.</p>	<b>Октябрь-ноябрь</b>
<b>Работа с родителями</b>	
<p>1. Индивидуальные рекомендации для родителей.</p> <p>2. Консультационная работа специалистов ПМПк.</p>	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b>	
<p>1. Анализ представленных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заключение психолога;</li> <li>✓ логопедическое заключение;</li> <li>✓ педагогическая характеристика.</li> </ul> <p>2. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.</p> <p>3. Разработка краткосрочных программ и составление индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии.</p>	<b>НОЯБРЬ</b>
<b>Работа с детьми</b>	
<p>1. Реализация краткосрочных программ.</p> <p>2. Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии.</p>	<b>Ноябрь-февраль</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
<p>1. Консультативные занятия для педагогов.</p> <p>2. Психологические тренинги и семинары-практикумы.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	
<p>1. Индивидуальное консультирование.</p> <p>2. Психологические тренинги и семинары-практикумы.</p>	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b>	
<p>1. Динамическая оценка состояния ребенка.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>
<b>Работа с детьми</b>	
<p>1. Реализация краткосрочных программ.</p> <p>2. Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии.</p>	
<b>Работа с педагогами</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану СОШ)</li> <li>2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.</li> <li>3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической и психологической.</li> </ol>	<b>Февраль- май</b>
<b>Работа с родителями</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование.</li> <li>2. Психологические тренинги и семинары-практикумы.</li> <li>3. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</li> <li>4. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</li> </ol>	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №4</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных психологом, логопедом и педагогом.</li> <li>2. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в территориальную ПМПК.</li> <li>3. Подведение итогов.</li> </ol>	<b>МАЙ</b>

План работы ППк СОШ п. Верхнеказымский, реализующего программу начального, основного, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуальноориентированных программ сопровождения.

3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения и социализации. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

<b>1. Организационный блок</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.1	Утверждение нового состава ППк. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.2	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя предметники

1.4	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения	Октябрь	Классные руководители. Педагог – психолог, учитель-логопед, учителя предметники, воспитатели.
1.5.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи.	Октябрь	Председатель ППк Учитель-логопед Педагог-психолог
1.6.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППК (педагог – психолог, учитель-логопед, завуч школы, классный руководитель 1 класса).
1.7.	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации.	Октябрь-Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса, заместитель директора по УВР, учителя предметники.
1.8.	Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ППк	В течение года	Члены ППк Классные руководители
1.9.	Итоги работы по планам сопровождения	Май	Специалисты ППК
1.10.	Анализ работы консилиума за 2022-2023 учебный год	Май	Заместитель директора по УВР
1.11	Психологические консультации	По запросу В течение года	Педагог-психолог
1.12	Логопедические консультации	По запросу В течение года	Учитель-логопед
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование учителей о работе ППк, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк

2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам учителей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам учителей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Учителя Учитель – логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для учителей: «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	сентябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление статей в классные уголки: — «Что такое ППк в школе?» — «Почему ребёнок плохо говорит?» — «Агрессивный ребёнок в семье» — «Гиперактивные дети» — «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» — «Проблемы адаптации в школе»	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Члены ППк
3.4.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	Октябрь	Члены ППк



График  
заседаний ППк на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	<p><b>Заседание 1</b> Заседание ППк по ознакомлению с приказом руководителя школы о работе ППк в 2023-2024 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк. Принятие плана работы ППк на год.</p>	Август	Председатель ППк
1.2.	<p><b>Заседание 2</b> Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики.</p>	Октябрь	Члены ППк
1.3.	<p><b>Заседание 3</b> <b>Тема:</b> «Итоги работы за первое полугодие». 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	Январь	Члены ППк
1.4.	<p><b>Заседание 4</b> <b>Тема:</b> «Итоги работы ППк за учебный год». - Отчёт членов ППк по работе за 2023-2024 учебный год. - Анализ итоговой педагогической диагностики детей. - Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год» - Разработка рекомендаций учителям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	Май	Члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей, учителей и родителей			Председатель ППк